

Открытое заседание МО воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста на тему: «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в современных условиях»

Задачи: способствовать развитию сотрудничества педагогов ДОО; расширить знания педагогов по вопросам организации игровой деятельности. Поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив, направленных на организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Материал: мольберт, снежинки с обратной стороны с номерами, листы бумаги, фломастер для каждого участника, шапочка скomorоха.

Повестка дня

1. Консультация «Игра – как средство образовательной деятельности при внедрении ФГОС» (Рязапова Э. Р.)
2. Ярмарка игр сделанных своими руками для детей дошкольного возраста (воспитатели групп раннего и младшего возраста)

Ход мероприятия

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада встрече с Вами на открытом, нетрадиционном заседании МО на тему: «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в современных условиях». В повестке дня 1 вопрос: консультация «Игра – как средство образовательной деятельности при внедрении ФГОС» (Рязапова Э. Р.).

2 вопрос – Ярмарка игр сделанных своими руками. Представят воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста.

Игра для детей дошкольного возраста имеет огромное значение: игра – это учеба, труд, способ познания окружающего мира, игра – это серьезная форма воспитания. Цель воспитателя - обогащать игровой опыт каждого ребенка, и тем самым повышать влияние игры на развитие ребенка.

Предоставляю слово Эльмире Ринатовне для проведения консультации на тему: «Игра – как средство образовательной деятельности при внедрении ФГОС».

2 часть заседания. Ведущий одевает шапочку скomorоха.

Собирайся, народ!

В гости Ярмарка идёт!

Умная - шумная!

Полезная - интересная!

Строгая — и прикольная!

Педагогическая! Дошкольная!

Весь собрался коллектив,

Здесь правит творчество и креатив!

На ярмарке вы поглазели?

Все товары рассмотрели?

Смотрите, примечайте!

Всё, что нужно, покупайте!

Здесь не нужны гроши!

Только хлопайте в ладоши!

Да, небольшое примечание: товары не продаются, а лишь на временное пользование даются.

Упражнение «Сугроб» (выбираем очередность представления игр сделанных своими руками).

На мольберте вырезанные снежинки, с обратной стороны цифры.

Снег шел, шел, шел.

И до Талинки дошёл:

Намел сугроб

Большой, как небоскреб.

- Девицы - красавицы, разметем сугроб? Возьмите по одной снежинке, определим очередность представления игр (воспитатели берут снежинку).

Вот время настало,

От слов перейти к делу.

Девушка – красавица со снежинкой №1, пора свои игры представить!

Воспитатели представляют игры, сделанные своими руками. Дидактические игры: «Реши пример», «Подбери цветы к вазе», «Собери цветок» представила Эйзенбраун В. А.

Подвижные игры «Корзина», «Волшебники» - Герасимова М. В.

Д/и «Умные бусы» - Гашимова У. Н.

Д/и «Кто – кто в теремочке живет?», «Узнай фигуру» - Рязанова Э. Р.

Шарова В.Н. представила дидактические пособия «Тренируем глазки вместе с Чебурашкой» и «Накорми акулу».

Ведущий. Посмотрели? Обсудили?

Берите, педкопилку пополняйте,

И в работе применить.

Решение МО

Проанализировать работу по внедрению игровых технологий (всем участникам МО) и представить опыт работы.

Упражнение «Дружественная ладошка».

И в завершении упражнение «Дружественная ладошка».

Фломастером на листе бумаги, обведите свою ладонь. В центре ладошки напишите свое имя. Ладочки, по кругу, передайте рядом сидящим. Коллеги пишут на одном из пальцев пожелание или комплимент хозяину ладони и передает дальше. И так, далее, пока ладошка не вернется хозяину.

Участники выполняют задания.

Уважаемые коллеги, пусть эти ладошки несут тепло и радость наших встреч. Пусть исполняются самые несбыточные мечты и самые нереальные желания! Пусть дни календаря сменяются, оставляя в памяти самые яркие события! Всего вам самого доброго, большого и светлого.

Спасибо за внимание!



