**Эссе на тему: «Я воспитатель»**

*Детская душа подобна редкому цветку, требующему особого ухода. Даже нежным, казалось бы, прикосновением ему можно смертельно навредить. Ведь ребенок живет в сказке, которую он дополняет каждым днем своей жизни, каждым поступком.*

*Главное – полюбить его, с любовью донести свое слово. Ребенок должен поверить тебе, поверить твоему сердцу.*

На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, - мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Земли, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку души и сердца.

Свет своего душевного тепла на протяжении 23 лет я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи помыслы чисты и неприхотливы, им - моим воспитанникам.

Несомненно, воспитание детей в детском саду непростое и хлопотное дело. Воспитатель - это педагог-универсал, умеющий творчески работать.

Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки ребёнка, вовремя заметить «Божью искру», которая с рождения заложена в каждом ребёнке. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант педагога. Очень трудно не поддаться влиянию и остаться самим собой. Если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, непосредственность, если чувствуешь в себе море творческого потенциала, не надо отказывать себе в удовольствии – быть педагогом! Педагог – это созидатель, творец, ему открыт главный ларец – ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. Шагая по жизни за руку с детьми, невозможно забыть такие понятия, как смех и улыбка, доброта и невинность.

Найти рецепт профессионального успеха – мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует. А составляющие моего рецепта: Доброта, Честь, Искренность, Справедливость, Достоинство, Профессионализм.

Приходя в детский сад, я словно попадаю в страну маленьких человечков, где каждый чем-то занят, куда- то спешит. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

В связи с развитием нанотехнологий и технического прогресса, я считаю, что воспитатель должен идти в ногу со временем, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы и при этом не забывать доброе старое.

Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка и быть ему интересным. Я постоянно совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, а также перенимаю опыт других педагогов. Главный принцип моей работы – индивидуальный подход к каждому ребенку. От того, как правильно и насколько быстро воспитатель найдёт подход к каждому ребёнку, сумеет организовать жизнь детей в условиях дошкольного учреждения, зависит, будут ли дети спокойными, ласковыми и общительными или же вырастут беспокойными, настороженными, замкнутыми. Важно учитывать эмоциональное состояние ребенка, его психологические особенности, не противодействовать свободным проявлениям, а поощрять таковые, при условии, что они не нарушают права других детей и не опасны для здоровья. В сотрудничестве с педагогами я стараюсь раскрыть потенциал и талант каждого ребенка.

И, конечно же, воспитатель должен любить детей, ибо воспитание – длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе семьей решать ответственные задачи воспитания. Ведь нам доверяют самое дорогое – своё будущее!

Заканчивая своё эссе, хочется вспомнить слова Ушинского: «Только личность может воспитать личность!» Это во многом зависит от меня, от каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям – значит продолжать в них самого себя, своё сознание, свою культуру.