

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в младшей группе «Звёздочки» по познавательно-исследовательской деятельности  
«Солнечная сказка»

**Цель:** развитие познавательного интереса у детей в процессе экспериментальной деятельности с песком.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- формировать представления детей о свойствах песка;
- формировать навыки экспериментирования с песком;
- обогащать тактильный опыт детей;
- активизировать словарь детей новыми словами.

*Развивающие задачи:*

- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование и материалы:** игрушка солнышко, тучка из цветного картона, подносы с песком на каждого ребёнка, песочные формочки на каждого ребёнка, влажные салфетки, лейка с водой.

**Содержание НОД:**

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Вы им «Здравствуйте!» скажите и улыбки подарите!

*Дети здороваются с гостями и дарят им свои улыбки.*

*Воспитатель показывает детям игрушку - солнышко.*

- Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости ещё пришел? (*Солнышко*)

- Правильно, и солнышко хочет с вами поиграть. Поиграем с солнышком? (*Да.*)

*Дети идут за воспитателем.*

Ярко солнышко сияет

И ребяток приглашает

Поиграть сейчас в песочек,

Речки ласковый дружочек.

Это очень интересно,

Увлекательно, чудесно!

*Дети вместе с воспитателем подходят к столам, где стоят подносы с песком.*

*Воспитатель садит солнышко на стульчик. Детки присаживаются на стульчики.*

- Посмотрите, ребята, этот песок не простой, он – волшебный, и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком:

- песок в рот не берём;
- не трём глаза грязными руками;
- песком не обсыпаемся;
- после игры с песочком вымоем ручки водичкой.

-А сейчас давайте поздороваемся с нашим другом-песочком.Здравствуй, песок!

*Дети здороваются с песком.*

- Послушайте... (*Воспитатель набирает в руку песок и медленно его высыпает*).Он с вами здоровается, только очень-очень тихо.

- Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями, как змейки, побежали по песку пальчиками.

*Дети по очереди опускают в песок пальчики правой руки, затем левой, а потом обеих рук. Выполняют плавные движения пальчиками по песку.*

- Давайте его возьмем в кулачки крепко-крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим. Еще разок.

*Дети сжимают песок в кулачках и отпускают пальцы.*

- Песок какой? Сыпучий. Песок состоит из мелких песчинок. Они маленькие. Их трудно держать в руках. Песчинки сыплются, как струйка. Этот песок сухой.

### **Физминутка «Песчинки»**

- Давайте мы сейчас с вами поиграем, превратимся в песчинок. Протрите руки салфеткой. Выходите все на ковер. *Дети вытирают руки салфеткой и выходят на ковёр.*

Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. Вот сколько много у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (*Дети под музыку «летают».*) Ветер стих, и песчинки опустились на землю. (*Музыка заканчивается. Дети приседают на корточки. Игра повторяется 2 раза.*)

- Отдохнули, поиграли, а сейчас присаживаемся обратно за столы.

*Дети садятся за столы..*

- Солнышко хочет рассказать нам сказку. Хотите послушать? (*Да.*)

Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

И, откинув одеяло,

С нами в сказку пошагало.

- Давайте нарисуем солнышко на песке. Оно какое? (*Круглое.*)

*Дети рисуют пальчиками на песке круг.*

- Ребята, солнышко только проснулось, ещё не очень жарко, и лучики у солнышка короткие, маленькие. Давайте нарисуем лучики нашему солнышку.

*Дети рисуют пальчиками короткие лучики.*

- Солнышко прогревает сильнее, и лучики растут, становятся длинными, большими. *Взрослый предлагает детям нарисовать лучики большие, длинные, продлевая маленький лучик.*

- Ой, посмотрите, наше солнышко спряталось за тучку, сейчас польет дождик. *Воспитатель накрывает солнышко тучкой, берет лейку и поливает водой песок у детей, приговаривая:*

-Дождик, дождик, лей веселей!

Своих капель не жалея.

Для цветов, для полей

И для маленьких детей.

Дождь покапал и прошел.  
Стало всем нам хорошо!  
Солнце снова засветилось,  
Засияло, заискрилось.

*Воспитатель убирает тучку с солнышка.*

- Ой, куда вода исчезла? Как вы думаете? *(Ответы детей.)*

- Вода впиталась в песок, и песок стал мокрым. Потрогайте песок.

Из мокрого песка можно лепить. Давайте для нашего солнышка сделаем подарки из песка. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них песок. Затем осторожно переверните формочку, снимите её... Что у вас получилось? *(Дети работают с песком, а потом отгадывают по форме, что у них получилось.)*

- Мы славно поиграли в песочек с солнышком. Вам понравилось?

И солнышку очень понравилось с вами играть. Солнышко благодарит вас за подарки.

В ладошки наши посмотри-  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты всем нам поиграть помог!

- А после игры с песком нужно вымыть руки!

Давайте попрощаемся с нашими гостями и пройдемте, пожалуйста, в умывальную комнату и вымоем свои ручки.

