

НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Наблюдение — это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы.

Можно сказать, что формирование у дошкольников начал экологической культуры основано в первую очередь на наблюдении.

В нашей группе созданы условия для познавательной деятельности детей. В научно – исследовательском центре дети любят играть с природным материалом, который всегда доступен.

Каждое утро мы с ребятами наблюдаем и отмечаем изменения в календаре погоды, выбирая соответствующие карточки - схемы, тем самым формируем интерес к явлениям природы. На прогулках привлекаем внимание детей к окружающим природным объектам живым и неживым.

Наблюдаем за небом, солнцем, ветром, формируем умение видеть красоту природного мира, разнообразие его красок и форм. Обращаем внимание детей на появление травы и цветов на земле, листочков на дереве, знакомим их с насекомыми, птицами.

Общение детей с природой не столько интеллектуальная, сколько этическая форма взаимодействия детей с природой, приносящая радость, развивающая гуманные чувства и правильное отношение к природе, ко всему живому.

Таким образом: наблюдения становятся интересными, увлекательными, происходит активизация мыслительной деятельности, дети сами делают выводы, умозаключения. И, как приятно, когда в процессе наблюдений у детей горят глаза, когда они открывают для себя что-то новое!





