

**НОД по познавательному развитию  
подготовительная к школе группа  
«Откуда к нам хлеб пришел»**

**Программные задачи:**

познакомить с процессом выращивания пшеницы;  
расширять и обогащать знания детей о хлебе;  
познакомить с профессией пекаря;  
развивать любознательность детей;  
способствовать развитию речи;  
воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.



**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром, почтальон мне передал посылку и просил передать ее детям подготовительной группы "Непоседы". Подойдите сюда, вдохните глубоко – глубоко. (Дыхательное упражнение).

**Воспитатель:** - Что вы почувствовали, какой запах услышали? Как вы думаете, что там может лежать?

**Дети:** - Хлеб.

**Воспитатель:** - А как вы догадались?

**Дети:** - По запаху.

**Воспитатель:** - Конечно, хлебный аромат идет от посылки.

*Чтение стихотворения С. Погореловского*

Вот он - хлебушек душистый.

Вот он - теплый, золотистый,

В нем - здоровье наше, сила,

В нем - чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Скажите, где мы покупаем хлеб?

**Ответ детей:** - В магазине.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы. А чтобы узнать какой путь проделал хлеб, прежде чем появиться в магазине, мы отправимся в волшебное путешествие. Для этого нам надо сесть в воображаемый поезд.

Но, чтобы поезд тронулся нужно произнести обратный отсчет (от10 до 0)

*Физкультминутка (А. Железнова)*

*Дети встают и движутся по группе, как паровозики*

Мы едем-едем-едем

Пусть дорога не проста,

Но мы всё сумеем,

Всё преодолеем,

Всё мы делаем, играя,

Вот история, какая!

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами приехали в поле. Посмотрите, какое оно?

**Дети:** - Бесконечное, бескрайнее, золотое, колосистое...

**Воспитатель:** - На нём растут хлебные колосья – пшеница.

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, что необходимо колоскам, чтобы вырасти высокими и дать хороший урожай?

**Дети:** - Солнечный свет, тепло, влага, хорошая почва, уход.

**Воспитатель:** - Вы правильно отвечаете. Действительно, чтобы вырасти колоскам, необходимы определенные условия природы. Но и человек должен помочь. У меня есть для вас загадки, когда отгадаете, поймете, как человек помогает колоскам расти. Слушайте внимательно:

На бескрайних он просторах Днём и ночью пашет поле. Он рычит на всю округу, Пашет поле острым плугом.

**Дети:** - Трактор.

**Воспитатель:** - Трактор работает в поле с ранней весны до поздней осени. В кабине за рулем сидит кто?

**Дети:** - Тракторист.

**Воспитатель:** - К трактору сзади прикрепляют большой **плуг**. Плуг поднимает и переворачивает верхний слой почвы. Так трактор делает мягкую постельку для семян. Чтобы семена спрятались в землю от ветра и могли брать из земли все соки, которые им нужны для роста.

После этого трактор землю **боронит**. К трактору прикрепляют **борону**. Борона прочесывает землю зубьями как расческой.

И на этом работа трактора не закончилась. К нему теперь прикрепляют уже не борону, а **культиватор**. У культиватора нет зубьев, а есть.... Лапы!!!!

Эти лапы рыхлят землю и срывают сорняки. Чтобы сорняки не мешали пшенице расти! Вот теперь трактор потруился на славу! Можно прикреплять к нему сеялку. Сеялка засыпает в землю семена.

Оказалось семечко в земле, прорастет, пробьется наружу зеленым стебельком.

**Воспитатель:** - Представим, что мы колоски, подул ветерок.

*Физкультминутка*

Колоски золоченые,

На ветру качаются,

На ветру качаются,

Низко наклоняются.

**Воспитатель:** - Подойдет к концу лето, поспеют колосья. Зерна в колосьях спелые, твердые – пора собирать урожай хлеба. А теперь еще одна загадка:

Он идет волну сечет, из трубы зерно течет? Что это?

**Дети:** Комбайн.

**Воспитатель:** - Правильно, тогда приходит на поле другая машина – настоящий великан. Ее называют **«комбайн»**. Кто работает на комбайне?

**Дети:** - Комбайнер.

**Воспитатель:** - Вот и получен урожай зерна! Его везут на **элеватор**, где зерно хранят.

Затем зерно везут на мукомольный комбинат, где из него сделают муку. **Воспитатель:** -

Ребята, какую муку получают из пшеничных колосков?

**Дети:** - Пшеничная.

**Воспитатель:** - Какой хлеб пекут из пшеничной муки?

**Дети:** - Белый хлеб.

**Воспитатель:** - А что еще можно сделать из муки?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Угадай-ка»

(Дети с закрытыми глазами пробуют на ощупь различные хлебобулочные изделия и угадывают, что им предложили)

**Воспитатель:** - Молодцы, хорошо

**Воспитатель:** - Дальше муку отправляют в пекарню и из нее делают тесто. Как называется профессия человека, который работает в пекарне?

**Дети:** - Пекарь.

**Воспитатель:** Какие продукты нужны, чтобы замесить ?

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** - Вот, как много людей работают, чтобы вырастить хлеб, который мы едим каждый день, и поэтому, надо с уважением относиться к каждому кусочку.

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил.

С огурцами ли, с картошкой,

Надо хлеб съесть до крошки.