

## **Конспект занятия в рамках кружковой деятельности «Подарок для мамы», в старшей группе.**

**Задачи:** воспитывать уважительное отношение к матери, вызвать желание порадовать маму: сделать открытку своими руками. Продолжать учить детей создавать открытку в технике айрис – фолдинг. Развивать моторику рук, диалогическую речь. Воспитывать самостоятельность.

**Материал:** полоски бумаги, силуэт «сердце» вырезанный на картоне, схема – веер, клей, ножницы.

**Ход занятия.**

Звучит песенка Мамонтенка

- Ребята, послушайте, какая звучит красивая и добрая музыка.

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу искорку добра. Искорка, будет в виде легкого пожатия руки. Когда

искорка вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, я передаю. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала всю вашу доброту.

*Воспитатель:*

А теперь скажите,

Кто вас дети крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз,

Всё заботится о вас?

*Воспитатель:*

Молодцы! Самое прекрасное на свете слово – мама. У каждого из вас есть своя мама, самая родная и любимая!

*Воспитатель:*

Посмотрите, в нашей группе появилось очень доброе и милое сердечко!

Предлагаю вам поиграть в игру.

*Словесная игра «Моя мама ...».*

Вы будете передавать «Сердце» из рук в руки и говорить добрые, ласковые слова каждый про свою маму, какая она. Каждый, взяв сердечко, скажи ласковое словечко. Моя мама самая.....

*Воспитатель:*

Молодцы ребята! Сколько добрых и ласковых слов вы знаете.

*Воспитатель:*

Ребята, а вы знаете какой праздник скоро будут отмечать все мамы?

*Воспитатель:*

Правильно, молодцы и в этот чудесный праздник, мы должны создать для наших мам хорошее, праздничное настроение. Как маме можно подарить праздничное настроение? (Ответы детей).

*Воспитатель:*

Молодцы, ребята, мамам будет очень приятно, получить подарок сделанный своими руками. Предлагаю вам сделать открытку в технике айрис - фолдинг. Ребята, подскажите, пожалуйста, как можно сделать открытку в этой технике? (Ответы детей). Отлично, ребята! У нас есть силуэт сердца. Наносим клей по контуру, внимательно следим, чтобы клей не попал на схему. Приклеиваем полоски бумаги согласно схеме. *Под музыку дети выполняют работу. Звучит песенка Мамонтенка. Дети рассматривают свои открытки, беседуют.*

А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Мама для мамонтенка», музыку из которого мы сегодня слышали во время работы.



