

Конспект занятия в рамках кружковой деятельности по художественно – эстетическому развитию детей «Кот Матроскин» в старшей группе

Цель: уточнить знания детей о русских народных сказках. Закрепить умение создавать образы в технике айрис – фолдинг. Развивать моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: кукла Маша, шаблан – кот, схема укладки полосок, клей, скрепки, полоски голубого и белого цвета, ножницы.

Ход занятия.

Ребята, у нас гость. Кто это? Это (Маша, из мультфильма "Маша и медведь"). Маша пришла к нам за помощью. Мудрая сова сказала Маше, что ей надо мудрости учиться, а где живет мудрость Маша не знает.

Для начала расскажем Маше, что такое мудрость. (Ответы детей). Мудрый человек много знает, может решить любую проблему и т.д.

Ребята, какие русские народные сказки вы знаете? (Ответы детей). Почему русский народ сочинял сказки? Чтоб рассказывать их детям, чтоб дети учились различать добро и зло, чтоб дети жили и делали добрые дела, шли дорогою добра и ничего не требовали в замен. Как написано в русской народной сказке "Никита Кожемяка".

Какую сказку мы недавно читали? "Дядя Федор пес и кот" Эдуарда Успенского. Назовите главных героев сказки. Как вы думаете, чему учит эта сказка? (Ответы детей). Эта сказка учит любить животных, дружить, не ссориться, помогать и поддерживать друг друга. Какой герой сказки вам нравится? Почему?

Ребята, Маша теперь знает, что мудрость живет в русских народных сказках. Маше очень понравилась сказка Эдуарда Успенского "Дядя Федор пес и кот". Она обязательно ее прочитает. Давайте для Маши сделаем портрет Кота Матроскина в технике айрис – фолдинг. Ребята, что нам понадобится для работы? (Ответы детей). С чего мы начнем? (Ответы детей).

Отлично, но для начала выполним упражнения: «Лезгинка», «Ухо, нос».

Практическая деятельность «Кот Матроскин». Методическая поддержка, помощь, похвала, создание ситуации успеха. Маша благодарит детей.





