

## Тематическая неделя «Мой поселок», в старшей группе «Пчелки»

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о родном поселке, название поселка, основных достопримечательности; познакомить с названиями главных улиц; дать представления об основных предприятиях поселка; воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, любовь к нему, желание сделать его еще красивее.

*Утром рано мы встаем, поселок видим за окном.*

*Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.*

Ребята, к нам пришел мальчик Ваня. Он будет жить в нашем поселке и хочет узнать о нем как можно больше! Ребята, расскажем Вани о нашем поселке?

Ребята, поедем по поселку, на автобусе (выполняем движения под песенку Железновых «Мы в автобусе сидим...»). Дети садятся перед экраном.

Посмотрите, какие здания есть в поселке. Это новый жилой дом. В нем живут люди: взрослые и дети.

Остановка №1. Памятник Защитникам Отечества.

Остановка №2. Почта.

**Слева на слайде дом**

Здесь газеты покупают.

Письма, посылки принимают? (*почта*)

Кто здесь работает? Почтальоны — они разносят почту, письма и газеты.

Хорошо едем дальше.

**Остановка №3. Банк.**

Прошу отгадать загадку. В этом здании получают зарплату, платят деньги за квартиру, детский сад. (БАНК)

— Правильно это банк. А вы знаете, кто работает в нем? (*кассиры они берут плату за услуги и выдают деньги.*)

**Остановка №4. Дом культуры и спорта**

Там можно посмотреть кино, мультфильмы, концерт, заниматься спортом!

**Остановка №5. (фото церкви)**

Что за чудо перед нами.

Все звенит колоколами.

Купола огнем горят.

Радует оно наш взгляд? (*церковь*).

**Остановка №6 (фото детского сада)**

Здесь встречают всех ребят. Воспитатель всем им рад. Здесь ребята не зевают, а и гуляют и играют?

— Правильно ребята это наш детский сад. Как называется наш детский сад? Что в нем делают? Кто в нем работает? (*ответы детей*).

**Игра «Наш поселок какой».**

Я вам задаю вопрос: наш поселок, какой? (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный).

— В нашем посёлке много разных улиц. Давайте поговорим о том, где вы живёте. (*ответы детей*). Как называется улица, на которой стоит наш детский сад? (*ответы детей*).

**Игра «Кто, где живёт?».**

Дети встают в круг, воспитатель бросает ребёнку мяч и говорит: «На какой улице ты живешь?»

(*Дети называют свою улицу, домашний адрес*).

Воспитатель: Мы все любим наш посёлок, и говорим, что это наш родной край.

Предлагаю вам послушать песню о нашем поселке (*прослушивание песни*).

