

Конспект занятия кружковой деятельности «Горох» (художественно - эстетическое направление)

Возраст: 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Задачи: закрепить знания детей об овощах. Учить детей их бумаги склеивать стручок. Закрепить умение скатывать бумажные комочки из гофрированной бумаги – горошинки.

Развивать связную речь, моторику рук.

Воспитывать самостоятельность, интерес у художественной литературе.



Предварительная работа: составление описательного рассказа по мнемотаблице, чтение русских народных сказок «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, дрозд и петушок».

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям игрушку петушка! Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Ответы детей).

Петушок принес нам мешочек. Давайте достанем на ощупь что-то из мешка и расскажем о нем. Дети составляют описательный рассказ об овощах по мнемотаблице. Алгоритм составления описательного рассказа об овощах: Что это! Где растет? Какого цвета? Какого размера? Какой формы? Какой овощ на вкус? Какой овощ на ощупь? Что можно приготовить? Как я отношусь к данному овощу?

Петушок опускает голову и прячется.

Воспитатель. Петушок, что с тобой, почему ты прячешься? (Петушок прячется). Ребята, давайте вспомним сказки, где главный герой петушок. Может, мы сможем понять, в чем дело. Дети называют заранее прочитанные русские народные сказки «Кот, дрозд и петух», «Петушок и бобовое зернышко».

Ребята, что в этих сказках любит кушать петушок. (Ответы детей). Вот в мешочке много овощей, а гороха нет! Сделаем для петушка много горошин?

Вот есть створки у стручка (ладони плотно соединении друг к другу).

Растет горох (плавно рассоединяем ладони).

Стручок лопнул (с одной стороны резко рассоединяем ладони).

Ух,ох! Рассыпался горох! (Дети пальцами стучат по полу).

Ребята, сначала сделаем стручок. Возьмите прямоугольник зеленого цвета. С левой стороны намажьте клеем! Соедините их. Теперь с правой стороны прямоугольника сделайте также. Стручок готов! Приклейте его к раскраске. С гофрированной бумаги скатаем горошинки и приклеим их.

Практическая деятельность детей. Дети трудятся и приговаривают: «Петушок, петушок, золотой гребешок! Выгляни немножко! Вот тебе горошки!». Петушок выглядывает, радуется, хвалит детей. По окончании работы петушок благодарит каждого ребенка.



