

Кружковая деятельность по художественно – эстетическому развитию детей на тему: «Осеннее дерево»

Задачи. Закреплять и обобщать знания детей об осенних изменениях в природе, их причинах, обогащать знания о деревьях, об особенностях их жизни в осенний период; развивать эстетическое восприятие природы. Закрепить прием работы с гофрированной бумагой. Воспитывать самостоятельность, бережное отношение и любовь к природе

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о деревьях, чтение художественной литературы, разучивание стихотворения «Листопад» (мнемотаблица).

Оборудование. Листы формата А4, гофрированная бумага, клей, салфетки.

Демонстрационный материал – Картинки **деревьев и кустарников**, презентация «**Осень. Деревья**».

ХОД занятия!

Беседа об осени

Ребята давайте посмотрим в окошко. Какое сейчас время года? (осень).

А как вы догадались, что осень?

Рассматривание картин

Что происходит осенью в природе, в жизни зверей, птиц, насекомых?

Как изменилась жизнь людей?

Какая погода бывает осенью?

Назовите осенние месяцы.

Какая сейчас осень ранняя или поздняя?

Воспитатель: Поздней осенью становится холодно. Солнце светит реже и почти не греет. Небе серое, хмурое, низкое. Часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы на клумбах завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду, и обувь.

Д/и «С какой дерева листок?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько листьев намело. Давайте определим, с какого дерева прилетел каждый листок.

Дети берут листья, и определяют с каких они деревьев

Ребенок: Этот листик с березы (клен, рябина, дуб, каштан и т.д.)

Воспитатель: Значит он...

Ребенок: Березовый

Воспитатель: Молодцы, всех «деток» узнали. Давайте и мы превратимся в листики и немножко отдохнем.

Физкультминутка. Листочки

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой)

Закружились, полетели (Кружатся)

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам)

Воспитатель: Ребята, на улице холодно, дождливо, серо, совсем не осталось ярких цветов, и от этого у людей грустное настроение. Деревья стоят голые, печальные. Давайте украсим дерево разноцветными листочками, чтобы всем стало веселее.

Воспитатель: Из гофрированной бумаги, скатываем бумажные комочки и приклеиваем.

Воспитатель: Чтобы наша работа была красивой и аккуратной нужно размять руки.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагают» пальчики по столу).

Самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя.

Звучит музыка П.И. Чайковский – Цикл Времена года «Октябрь. Осенняя песня».

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья! Какое настроение у вас сейчас?

Вы сегодня хорошо поработали. Спасибо вам за творчество.



