

## **Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и обеспечение безопасности несовершеннолетних**

В средней группе «Пчелки», проведены мероприятия с целью Профилактики детского дорожно - транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Вместе с детьми беседовали, рассказывали о правилах дорожного движения, рассматривали иллюстрации «На улице города», «Дорожные знаки». Играли в дидактические, подвижные, сюжетно ролевые игры: «На улице города», «Я – водитель (пешеход)», «Подбери знаки». Обсуждали проблемную ситуацию: «Мяч покотился на проезжую часть дороги. Что делать?»

На практике закрепили полученные знания: наблюдение «Знакомство с улицей и дорогой», целевая экскурсия «Пешеходный переход».

### **Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пешеходный переход»**

Задачи: помочь детям понять, кого называют пешеходом, водителем и пассажиром. Закрепить знания детей о пешеходном переходе.

Человек, который управляет транспортом (машиной, автобусом, троллейбусом и т.д.), называется водителем. Люди, которые находятся в транспорте (кроме водителя) это пассажиры. Пешеход – это человек, который идет или бежит. Водители, пассажиры и пешеходы соблюдают правила дорожного движения.

*Дидактическое упражнение «Водитель, пешеход, пассажир».*

Воспитатель показывает детям сюжетные картинки, а дети объясняют, кем сейчас является человек: водителем, пассажиром или пешеходом. Дорога делится на две части: проезжая часть (для машин), а тротуар для пешеходов.

Подвижная игра «Водитель, пассажир, пешеход». Звучит музыка, воспитатель показывает картинку, где человек сидит за рулем – дети имитируют руками «рулят». Картинка, на которой пассажиры – дети приседают. Картинка, на которой изображены пешеходы – дети шагают.

Ребята, где и как нужно переходить дорогу? (Ответы детей).

На мольберте картинки «Дорожные знаки». Ребята, найдите дорожный знак «Пешеходный переход». Что он означает? (Ответы детей).

Воспитатель с детьми рассматривают незавершенную композицию «На улице города».

Мальчик и девочка спешат в школу. А дорогу перейти не могут. Почему? (Ответы детей). Мы можем им помочь? (Ответы детей). Молодцы, ребята, мы приклеим белые полоски, так обозначим пешеходный переход. Дети приклеивают белые полоски и машины.



