

Этот День Победы...

Майский праздник –
День победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.



22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества - Великая Отечественная война. Борьба против фашистского порабощения длилась 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней...

Прошло много лет с тех пор, как окончилась война, которая унесла более 20 миллионов жизней, которая оставила в руинах города и посёлки, вывела из строя заводы и фабрики.

Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома - до Берлина. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение. И **9 мая 1945 года** объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

Символом Дня победы является гвоздика. Полыхающие красным пламенем гвоздики словно напоминали прохожим: за Победу было пролито немало крови, отдано немало жизней...И эти гвоздики дарят тем, кто завоевал для нас эту победу и свободу - ветеранам. и тем, кто не вернулся с полей сражения - возлагают к памятнику и вечному огню.



1941 - 1945

Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

Приближается самый трогательный, душевный, патриотичный праздник — День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата — 9 мая 1945 года, и уже мы, рожденные в середине 80-х, не до конца проникнуты тем временем, теми страхами и надеждами. Что же будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать



в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Наверное, в первую очередь задать себе несколько вопросов — во-первых, **ДЛЯ ЧЕГО** мы это делаем, и во-вторых — **ОБЛАДАЕМ ЛИ** достаточным количеством знаний, чтобы грамотно преподнести нашим чадам суть войны...

Если на первый вопрос Вы пожмете плечами или разведете руками, думаю, данная статья будет вам неинтересна. Работая несколько лет в школе учителем русского языка и литературы, я постоянно сталкивалась с проблемой незаинтересованности учащихся литературой и, соответственно, историей, поскольку науки эти связаны напрямую. Какие только усилия не были приложены, чтобы в глазах ребят загорелся огонек! Однако попытки оставались тщетными.



Накануне Дня Памяти и почестей я решила провести беседу на тему того, знают ли дети, какой скоро будет праздник, что он означает. В беседе участвовали, как обычно это и бывает, только несколько детей. Но мне удалось их разговорить настолько, что они начали рассказывать истории, которые когда-то слышали от родителей, бабушек и дедушек. У кого-то прадед был на Войне, у кого-то родные принимали раненых солдат в своем доме, в Ташкенте.

Ребята, до этого времени сидевшие молча, начали потихоньку вливаться в беседу.

Отсюда вытекает:

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Ребенок или подросток, просматривая фильм - «мессилловку», будет обращать внимание на боевые приемы, оружие, спецэффекты — на что угодно, кроме главного. Вы не сможете донести до него всей сути, сформировать верное представление о войне и людях, уходивших на



на нее. Ваше чадо посмотрит, восхитится и забудет. Посеете вы, таким образом, только агрессивность. Поэтому, как ни банально это звучит, идеальными для просмотра все же станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Из современных фильмов, на мой взгляд, очень поучителен и удачен «Мы из будущего». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен. Все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребенком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Третий способ — общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших друзей, соседей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени. Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев.

К тому же зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.



Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне, в красках опишите как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Покопайтесь ради такого случая в интернете, почитайте мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку, особенно мальчику.

Ведь кто как не они мечтают о боевых подвигах! Главное — преподнести это с нужной стороны. Также можете найти несколько книг, которые будут интересны ребенку. Вот некоторые полезные примеры таких книг: «В списках не значился» Б. Васильева, повести и рассказы В. Быкова, «Живые и мертвые» К.Симонова.