

Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.

Задачи: продолжать учить детей решать примеры, составлять задачи по картинке и решать их; закрепить знания цифр; уточнить и расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах двадцати; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в прямом и обратном порядке; развивать логическое мышление детей, внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

Материал: Д/и «Реши задачу», листы с цифрами от 1 до 20, простые карандаши, наборы игр «Геоконд».

Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.

Логические задачи:

- ✓ Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).
- ✓ Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).
- ✓ У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).
- ✓ Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).
- ✓ В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?
- ✓ На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

2. **Дидактическая игра «Реши задачу»**

Перед детьми лежат пазлы с условием, решением и ответом задачи. Детям нужно составить задачу и решить её.

Физминутка «Деревья в лесу»

3. **Дидактическое упражнение «Соедини точки»**

Воспитатель предлагает детям выполнить задание: соединить точки от 1 до 20 и назвать, что у них получилось.

4. **Развивающая игра «Геоконд»**

Детям раздаются наборы игр «Геоконд». По образцу дети выкладывают предметы.

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



