

## Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.

**Задачи:** продолжать учить детей решать примеры, составлять задачи по картинке и решать их; закрепить знания цифр; уточнить и расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах двадцати; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в прямом и обратном порядке; развивать логическое мышление детей при решении головоломок и ребусов; внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

**Материал:** варежки с примерами и ответами, ребусы, листы с цифрами от 1 до 20, простые карандаши, наборы цифр и знаков.

### Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.

#### Логические задачи:

- ✓ Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).
- ✓ Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).
- ✓ У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).
- ✓ Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).
- ✓ В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?
- ✓ На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

2. **Дидактическая игра «Найди пару»**

Перед детьми лежат варежки с примерами, подальше с ответами.

Предлагается решить пример и найти варежке пару.

### Физминутка «У оленя дом большой»

3. **Дидактическое упражнение «Соедини точки»**

Воспитатель предлагает детям выполнить задание: соединить точки от 1 до 20 и назвать, что у них получилось (слон)

4. **Дидактическая игра «Реши ребус»**

Детям раздаются карточки с ребусами и предлагается их решить.

5. **Дидактическая игра «Составь задачу»**

Детям предлагается составить задачу по картинке и решить ее.

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?

