

Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.

Задачи: продолжать учить детей находить фигуры по определённым признакам; закреплять умение выкладывать узоры из счетных палочек; формировать умения складывать целое из частей, опираясь на признак: цвет; развивать логическое мышление детей при выкладывании узора из счетных палочек; внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

Материал: наборы блоков Дьенеша, счетные палочки, образцы, квадраты Никитина.

Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.
 - Назовите самый короткий месяц года.
 - Назовите последний месяц года.
 - Сколько дней в неделе?
 - Сколько времён года, назовите их?
 - Назови соседей числа 15 (14 и 16).
 - На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2, их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве?
 - Назовите самый короткий в названии месяц года?
 - Назовите первый месяц года?
 - Сколько месяцев в году?

1. Дидактическая игра «Найди фигуру»

Перед детьми лежат карточки с условными обозначениями свойств фигуры. Нужно найти в наборе блоков Дьенеша фигуру, которая подходит по описанию.

Физминутка «Ракета»

2. Дидактическое упражнение «Выложи узор»

Воспитатель предлагает детям выложить узор из счётных палочек по образцу или по замыслу.

3. Развивающая игра «Сложи квадрат»

Детям раздаются квадраты Никитина. Нужно сложить квадраты по цветам.

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



