

## Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.

**Задачи:** продолжать учить детей находить фигуры по определённым признакам; закреплять умение выкладывать узоры из счетных палочек; формировать умения складывать целое из частей, опираясь на признак: цвет; развивать логическое мышление детей при выкладывании узора из счетных палочек; внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

**Материал:** наборы блоков Дьенеша, счетные палочки, образцы, квадраты Никитина.

### Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.
  - Назовите самый короткий месяц года.
  - Назовите последний месяц года.
  - Сколько дней в неделе?
  - Сколько времён года, назовите их?
  - Назови соседей числа 15 (14 и 16).
  - На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2, их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве?
  - Назовите самый короткий в названии месяц года?
  - Назовите первый месяц года?
  - Сколько месяцев в году?

### 1. Дидактическая игра «Найди фигуру»

Перед детьми лежат карточки с условными обозначениями свойств фигуры. Нужно найти в наборе блоков Дьенеша фигуру, которая подходит по описанию.

### Физминутка «Ракета»

### 2. Дидактическое упражнение «Выложи узор»

Воспитатель предлагает детям выложить узор из счётных палочек по образцу или по замыслу.

### 3. Развивающая игра «Сложи квадрат»

Детям раздаются квадраты Никитина. Нужно сложить квадраты по цветам.

### Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



