

Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.

Задачи: продолжать учить детей решать примеры, составлять задачи по картинке и решать их; закрепить знания цифр; уточнить и расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах двадцати; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в прямом и обратном порядке; развивать логическое мышление детей в развивающей игре «Головоломка Пифагора»; внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

Материал: картинки с задачами, наборы цифр и знаков, листы с цифрами от 1 до 20, простые карандаши, наборы игр «Головоломка Пифагора».

Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.

Логические задачи:

- Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Барсик, пес Дружок и дочка Ульяна. Сколько детей у мамы?
- Пять яиц варятся пять минут. Сколько минут варится одно яйцо?
- Сколько грибов можно вырастить из семян сосны?
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
- У мальчика была одна веревка. Сколько раз надо разрезать веревку, чтобы получить три веревки?
- На дереве сидели птицы. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на дереве?
- Два друга играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл в шахматы каждый из них?

2. Дидактическая игра «Составь задачу»

Детям предлагается составить задачу по картинке, решить ее и выложить с помощью цифр и знаков.

Физминутка «Зимние игры»

3. Дидактическое упражнение «Соедини точки»

Воспитатель предлагает детям выполнить задание: соединить точки с цифрами от 1 до 20 и назвать, что у них получилось.

4. Развивающая игра «Головоломка Пифагора»

Из элементов развивающей игры «Листик» детям предлагается выложить предметы по образцу.

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



