

Конспект занятия в рамках кружковой деятельности

в подготовительной группе.



Задачи: продолжать учить детей находить ход в лабиринте; развивать логическое мышление в развивающей игре «Квадрат Воскобовича» и головоломке «Монгольская игра»; внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

Материал: развивающая игра «Квадрат Воскобовича», листы с лабиринтами, простые карандаши, наборы игр «Монгольская игра».

Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.

Логические задачи:

- Бабушка связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине?
- По двору ходят куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Сколько кур?
- У Толи 2 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
- Какое число самое маленькое?
- В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев и сестёр. Сколько сестёр?
- Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько вёдер воды взяли?
- В корзине сидят котята. У всех котят 3 пары ушек. Сколько котят в корзине?
- На горке катались 6 ребят. Двое ушли обедать, но после обеда вернулись на горку. Сколько ребят стало на горке?

Развивающая игра «Квадрат Воскобовича (двухцветный)»

Детям предлагается составить предметы по образцу.

Физминутка «Раз, два, стоит ракета »

2. Дидактическое упражнение «Пройди лабиринт»

Воспитатель предлагает детям выполнить задание: пройти лабиринт от зайчика до корзинки с морковкой.

3. Головоломка «Монгольская игра»

Из элементов развивающей игры «Монгольская игра» детям предлагается выложить предметы по образцу.

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



