

## **Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.**

**Задачи:** совершенствовать навыки ориентировки на плоскости и в пространстве; учить активно использовать слова: влево, вправо, вверх, вниз; уточнить и расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах десяти; совершенствовать навыки сложения и сравнения предметов; развивать логическое мышление детей, внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

**Материал:** лабиринты «Полушарные доски», листы в крупную клетку, простые карандаши, Д/игры «Считалочка с Буратино» и «Ушастая считалочка».

### **Ход занятия**

**1.** –Ребята, а сейчас математическая разминка.

#### **Логические задачи:**

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
- Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)
- В вазе лежало три яблока. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по яблоку, и одно осталось. Как это получилось? (одна девочка взяла яблоко с вазой)
- Тройка лошадей пробежало 5 км. По сколько километров пробежало каждая лошадь? (по 5 км.)
- Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет, весит курица, если будет стоять на двух ногах (2кг.)

#### **2. Графический диктант**

Нужно под диктовку нарисовать изображение лебедя по клеточкам.

#### **Физминутка «Буратино»**

#### **3. Д/игра «Лабиринты «Полушарные доски»**

Воспитатель предлагает детям пройти по лабиринту правой рукой, потом левой, а затем двумя руками.

#### **4. Д/и «Считалочка с Буратино» (игра на сложение)**

Воспитатель предлагает детям выполнить примеры на сложение.

#### **5. Д/и «Ушастая считалочка» (игра на сравнение)**

Воспитатель предлагает детям сравнить группы животных: зайцев и волков.

#### **Рефлексия**

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



