

Конспект занятия в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе.

Задачи: совершенствовать навыки ориентировки на плоскости и в пространстве; учить активно использовать слова: влево, вправо, вверх, вниз; уточнить и расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах десяти; совершенствовать навыки сложения и сравнения предметов; развивать логическое мышление детей, внимание, моторику рук; воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

Материал: лабиринты «Полушарные доски», листы в крупную клетку, простые карандаши, Д/игры «Считалочка с Буратино» и «Ушастая считалочка».

Ход занятия

1. –Ребята, а сейчас математическая разминка.

Логические задачи:

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
- Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)
- В вазе лежало три яблока. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по яблоку, и одно осталось. Как это получилось? (одна девочка взяла яблоко с вазой)
- Тройка лошадей пробежало 5 км. По сколько километров пробежало каждая лошадь? (по 5 км.)
- Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет, весит курица, если будет стоять на двух ногах (2кг.)

2. Графический диктант

Нужно под диктовку нарисовать изображение лебедя по клеточкам.

Физминутка «Буратино»

3. Д/игра «Лабиринты «Полушарные доски»

Воспитатель предлагает детям пройти по лабиринту правой рукой, потом левой, а затем двумя руками.

4. Д/и «Считалочка с Буратино» (игра на сложение)

Воспитатель предлагает детям выполнить примеры на сложение.

5. Д/и «Ушастая считалочка» (игра на сравнение)

Воспитатель предлагает детям сравнить группы животных: зайцев и волков.

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что было трудно? Что понравилось? Почему?



