

«Грузовик приехал к нам» НОД по сенсорному развитию в 1-й младшей группе.

Цель:

1. Повысить работоспособность коры головного мозга с помощью пальчиковой гимнастики.
2. Учить соотносить по форме и цвету объёмные фигуры (шар, кубик, кирпичик) с плоскостными (*круг, квадрат, прямоугольник*).
3. Закрепить названия кубик, шар, кирпичик. Учить выделять их характерные свойства: наличие или отсутствие углов, одинаковые или разные «*дорожки*» путём зрительного и осязательного обследования. Закрепить знание жёлтого, зелёного, красного и синего цвета.
4. Воспитывать усидчивость, развивать умения соотносить свои движения со словами текста, выполнять их громко и тихо.

Оборудование: Игрушка - **грузовая машина**; фигуры разных цветов: шар, кубик, кирпичик; «*Чудесный мешочек*» из мягкой ткани; карточки с плоскостными фигурами: круг, квадрат, прямоугольник; набор машин основных цветов (красная, синяя, жёлтая, зелёная); выстроенные из лего «*гаражи*» таких же цветов; разноцветные «*ключи*» по количеству детей.

Ход занятия: Дети сидят на стульчиках полукругом. Делаем с ними пальчиковое упражнение. За дверью раздаётся: «*Би – би*».

- Ребята, кто-то в гости просится к нам.

Из-за двери вывожу **грузовую игрушечную машину**, в кузове которой находятся кубик, кирпичик, шар.

- Посмотрите, к нам **приехала** машина и что-то привезла! Давайте посмотрим.

Достаю из кузова машины одну из фигур. Спрашиваю у детей, «*Что это?*», «*Какого цвета?*», «*Катится или нет?*».

- Хотите ли вы поиграть в прятки и ними?

Дети отвечают. Показываю детям мешочек из мягкой ткани.

- Вы закройте глаза, а я спрячу в мешочек фигуру. Искать будет тот, кого я назову. Нужно потрогать руками спрятанный в мешочек предмет через ткань и по форме, на ощупь отгадать, что это такое.

Вызываю одного ребёнка, даю мешочек со спрятанной фигурой. Советую ребёнку держать предмет обеими руками, задаю по ходу обследования вопросы: «*Есть ли углы?*», «*Все ли дорожки одинаковые?*». Ребёнок выполняет указанные действия и отвечает на вопросы, затем называет спрятанный предмет и достаёт его из мешочка. Спрашиваю у ребёнка, «*Какого цвета фигура?*». Игра продолжается пока все дети не поучаствуют.

- Ребята, мы немножко устали. Давайте споем со мной вместе песенку?

Тихо мы в ладошки ударим, Тихие хлопки

Тихо мы в ладошки ударим, в ладоши.

Люли - люли, ударим (*2 раза*)

Громко мы в ладошки ударим, Громкие хлопки

Громко мы в ладошки ударим, в ладоши.

Люли – люли, ударим(2 раза)

Ручки мы вверх поднимаем, Поднимают руки.

Ручки на колени опускаем, Опускают руки.

Люли – люли, поднимаем.

Люли – люли, опускаем.

Ручки за спину мы спрячем, Прячут за спину.

Ручки мы тёте покажем, Протягивают вперёд.

Люли – люли, мы спрячем.

Люли – люли покажем.

Ножки мы тёте покажем, Вытягивают ноги вперёд.

Ножки наши весело запляшут. Сидя притопывают.

Люли – люли, покажем,

Люли – люли, запляшут.

- Ой, ребята, посмотрите, на столе у нас лежат картинки. Давайте подойдем и посмотрим. Эти картинки очень похожи на наши фигуры. Давайте с ними поиграем. Сейчас я буду показывать вам фигуры, а вы должны найти карточку с такой же картинкой у себя и показать мне.

Показываю поочередно шар, кубик, кирпичик. Дети поднимают карточки с такой же фигурой.

Раздаётся: «Би-би».

- Ребята, мы совсем забыли о машине, которая к нам **приехала**. Кажется она хочет нас покатасть. Садитесь скорее.

Обыгрывание песни «Машина».

Машина, машина Произвольная ходьба

Вперёд летит с имитацией движений

В машине, в машине руками «рулит».

Шофёр сидит.

Би-би-би, би-би-би.

В машине, в машине

Детей полно.

Поехали дети,

Глядят в окно.

Би-би-би, би-би-би.

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой.

Приехали дети,

Машина стой.

Би-би-би, би-и-и. Остановились.

- Посмотрите, ребята, пока мы с вами играли, к нам **приехали ещё машины**, только маленькие и разных цветов. (Спрашиваю у детей какого цвета машинки). Сейчас на улице холодно и часто идут дожди. Для машин нужны домики – «гаражи». Ой, ребята, они у нас есть. (Выставляю гаражи построенные из лего. Гаражи разных цветов.) выберите себе каждый машинку и поставьте ее в гараж такого же цвета.

Спрашиваю у детей: «Почему поставил машинку именно в этот гараж?»,

- Молодцы ребята, каждая машина нашла свой гараж. А я приготовила вам подарки – ключи от ваших гаражей.





Воспитатель
Алиева Х.П