

## Конспект НОД в первой младшей группе по теме «Домашние животные»



Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о **домашних животных**.

Задачи:

Познакомить детей с понятием «**Домашние животные**».  
Учить детей различать по внешнему виду и называть **домашних животных**.

Сформировать представление о **животном**, его питании и его детеныше.

Развивать умение различать понятия «*большой - маленький*».

Звуковую

культуру речи, продолжать обогащать словарный запас.

Воспитывать любовь к **домашним животным**, желание заботиться о **животных**.

Методы и приемы: - практические

- наглядные
- словесные
- игровые

Оборудование: Кукла Даша, волшебный сундучок с игрушками (корова, лошадь).

Ход НОД:

Восп.: Ребятки! Давайте мы все с вами ещё раз поздороваемся: сначала я буду гладить вас по ладошкам, а потом – вы меня.

Дай ладошечки,

Моя крошечка.

Я поглажу тебя

По ладошечкам.

*(раздаётся стук в дверь)*

Восп.: Ой, кто-то к нам пришёл, ребята. А давайте посмотрим кто же это.



*(вносит куклу).*

Ребятки к нам пришла кукла «Даша».

*(Обращается к кукле)*

- Даша, а что это за сундучок ты нам принесла? *(слушает куклу)*

- Ребятки, Даша сказала мне на ушко, что это волшебный сундучок,

в нём живут **животные**, а чтобы нам их позвать нужно сначала отгадать загадки.



По полю идёт, травку ищет, деткам молоко даёт, «Му - у- у» говорит?

Дети: - Корова!

*(Восп. достает из сундучка корову)*

- А теперь обратите внимание на доску. *(Изображение коровы и теленка)*

- А что вы знаете о корове? *(ответы детей)*

- Ребята, корова живет в стайке. Летом пасется на лугу, ест зеленую травку, а зимой человек кормит ее сеном. Взамен она дает очень вкусное и полезное молоко.

- Как мычит корова? *(Му-у-у-у)*

- А кто – же рядом с коровой?

Дети: Теленок

- Корова по размеру какая? *(большая)*

- А теленок? *(маленький)*

- Послушайте, кто это кричит: корова или теленок?

- Как мычит теленок? *(Му-у-у только тише)*

- Как мычит корова? *(Му-у - громко)*

- Молодцы, правильно! А давайте мы с вами покажем как телёнок бодается и прыгает.



у-



### Физминутка

У коровы есть ребёнок - Показать рожки пальцами

Брык-брык, скок скок! Показать как бодается телёнок, прыжки на двух ногах.

А зовут его телёнок - Развести руки в стороны, изображая удивление.

Брык-брык, скок скок! Показать как бодается телёнок, прыжки на двух ногах.

- Обратите внимание на рога у коровы. Они большие и очень острые. Нельзя подходить к корове близко без взрослых, иначе она может забодать и будет очень больно!

- Давайте корову поместим на наш двор, пусть пасется! *(Дети ставят корову на ковровую травку)*

Восп.: - А вот и следующая загадка:

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок," – копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу.

Дети: Лошадь.

*(Восп. достает из сундучка лошадь)*

- А теперь обратите внимание на доску. *(Изображение лошади и жеребенка)*

- Что вы знаете о лошади? *(ответы детей)*

- Ребята, лошадь — это сильное и большое **животное**, которое помогает человеку по хозяйству. У кого нет машины – лошадь всегда придет на помощь – перевезет любую тяжесть! Летом лошадки едят траву, а зимой основная еда, как и у коровы - сено. Живут лошадки в уютном домике – в конюшне.

- Как ржет лошадка? *(Ии-го-го)*

- А кто – же рядом с лошадкой?

Дети: Жеребенок.

- Лошадь по размеру какая? *(большая)*

- А жеребенок? *(маленький)*

- Послушайте, кто ржет: лошадь или жеребенок?

- Как ржет жеребенок? *(Ии-го-го! Только тише)*

- Как ржет лошадь? *(Ии-го-го! громко)*

- Ребятки давайте вспомним, как лошадка цокает. *(Дети цокают)* Стихотворение А. Барто про лошадку.



Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

- Ребята, корова, лошадь, – это **домашние животные**. **Домашними их называют потому**, что они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает, о них заботится, а **животные** в свою очередь тоже приносят людям пользу.

- Какую пользу приносит корова? (*дает полезное молоко*)

- Лошадь? (*Перевозит на себе грузы*)

- Давайте вспомним:

- Кого принесла кукла Даша в волшебном сундучке?

- Как кричит лошадь?

- Как корова зовёт теленка?

Восп.: Молодцы! Ребята давайте скажем Даше до свидания! Спасибо тебе, Даша, за волшебный сундучок, приходи ещё к нам в гости

