

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе  
«Колобок катится по дорожке»

**Цель:** вспомнить содержание сказки через интеграцию образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,



«Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**

- продолжать учить детей рисовать предмет округлой формы (колобок),
- закреплять навык держания воскового карандаша,
- продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз,
- поощрять попытки детей к простому пересказу сказки «Колобок».

**Развивающие:**

- развивать память, внимание,
- развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость,
- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

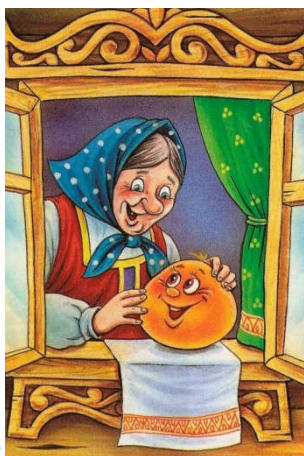
**Материал:** игрушка колобок, восковые мелки жёлтого цвета на каждого ребёнка, листы бумаги  $\frac{1}{2}$  листа.

**Уход за детьми:**

Сюрпризный момент.



Воспитатель: Выставляет иллюстрацию к сказке «Колобок».



Напоминает сказку: -



Бабушка замесила тесто, испекла из него круглый **колобок**; надоело ему лежать - он и покатился по дорожке. Давайте вспомним, кто встретился колобку на дорожке. Выставляет схему к сказке «Колобок»

Дети: Рассматривают и с интересом слушают сказку, вспоминают её персонажей, называют героев сказки





Словарь: покатился, круглый.

Дети: Проговаривают: покатился, круглый.

Воспитатель: Бабушка с дедушкой очень расстроились, когда от них укатился колобок. Давайте мы с вами порадуем бабушку и дедушку - нарисуем для них колобка.

Дети: Слушают, соглашаются рисовать.

Воспитатель: Показывает демонстрационный материал: - На рисунке Колобок катиться по дорожке.



Скажите **Колобок** какой **формы**? – Круглой конечно. Предлагает показать руками. Какого цвета? – Жёлтого цвета. Вот и сегодня мы с вами будем **рисовать колобка** круглой формы и закрашивать его карандашами жёлтого цвета. Показывает: рисует круг и закрашивает





Обращает внимание детей, что нельзя выходить за контуры круга.

Дети: Смотрят, запоминают, отвечают на вопросы.

Воспитатель: Предлагает детям поиграть – размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Жили-были дед и баба - на поляне у реки.

И любили очень-очень на сметане колобки.

Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.

Ну а маленькая внучка - колобок катала в ручках.

Вышел ровный, вышел гладкий, не солёный и не сладкий,

Очень круглый, очень вкусный. Даже есть его нам грустно!

Дети: Выполняют движения: хлопают в ладоши; смотрят вдаль; глядят живот; рисуют в воздухе; «месят» тесто; «катают» колобок в ладонях; глядят

поочерёдно руки; грозят указательными пальцами по очереди; рисуют в воздухе круг; гладить живот.

Воспитатель: Предлагает самостоятельно нарисовать колобка и закрасить его. Проводит индивидуальную работу. Дети: Самостоятельно рисуют.

Рефлексия:



Воспитатель: Оценивает работы детей, хвалит их. Говорит, что бабушке и дедушке понравятся их Колобки. Включает запись «Песенка Колобка».



Дети: Любуются своими рисунками. Слушают «песенку *колобка*».

Занятие подготовила и провела

Воспитатель 1мл группы "Сказка"

Мадаева.О В.