

Конспект НОД «Художественной литературе». I- младшая.

Воспитатель. Алиева Х.П.

Тема занятия: «*Зайку бросила хозяйка*».

Интеграция образовательных областей: «Художественная литература», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация».

Задачи:

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».
обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения;
продолжать формировать умения согласовывать слова в предложениях,
давать возможность рассказать стихотворение полностью;
воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Образовательная область: «Физическая культура».

формировать умения выполнять не сложные движения под текст.

Методические приемы. Игровая ситуация, беседа -диалог, физминутка, совместные действия с детьми.

Оборудование: игрушка – зайка, полотенце, набор посуды.

Словарная работа: зайка, бросила, промок.

Предварительная работа: чтение стихотворения «Зайка» А.Барто, игра «Зайка».

ХОД НОД:

1. *Организационный момент:*

Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы).

Зайчик! А что – то ты весь мокрый? (отвечаю за зайчика).

Давайте, его завернем в полотенце, что бы он высох и согрелся. (выполняю действия).

Ребята, что же случилось с зайчиком? (ответы).

Послушайте, что об этом рассказала нам в своем стихотворение Агния Барто.

2. Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А.Л.Барто «Зайка».

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

3. Беседа.

Ребята, кто бросил зайчика? (ответы).

Почему зайка мокрый? (ответы).

Можно ли игрушки бросать на улице? (ответы).

Что должны мы сделать с игрушками после того, как поиграли? (если затрудняются, говорю сама).

Зайка обиделся на свою хозяйку. Ему было так плохо под дождём. Давайте пожалеем зайку, скажем ему ласковые слова. (дети жалеют зайку, говорят ему - «не плачь, хороший»).

Иди Катя прочитай стихотворение про зайку (вызываю 2-3 детей по необходимости помогаю).

4. Физминутка «Зайка».

Ребята, наш зайка уже высох, но замёрз. Давайте поиграем с ним.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Дети выполняют движения согласно словам.

5. Ребята, давайте напоим зайку сладким горячим чаем, чтобы он согрелся и угостим его морковкой.

Давайте накроем дружно на стол, нальем всем чай и дружно сядем все за стол.

6. Рефлексия:

Зайка благодарит вас и прощается.



