

Тема: «Книжки - малышки».



*Подготовила НОД и провела
воспитатель.Мадаева.О.В*

Цель:

Развитие речи, через театрализованную деятельность.

Задачи:

1.Образовательная: Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя при чтении сказок

2.Развивающая: Развитие представлений об окружающем мире.
Умение после прочтении называть героев

3.Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к книжкам

Оборудование:

Книжки малышки .



Предварительная работа: Рассматривание книжек малышей..

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Дети стоят на коврике.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем пальчики считать.
Вот кулак.
А вот ладошка.
На ладошку села кошка.
Где-то мышка здесь живет.
Кошка мышку стережет.



- Мяу!

2. Сюрпризный момент (стук в дверь).

- Кто это пришёл?

Воспитатель вносит игрушку Мишку с ярким красным бантом.



3. Знакомство с темой.

Мишка здоровается и предлагает ребятам отправиться к его друзьям, которые живут в магазине «Книжек- малышей».

Воспитатель: «А отправимся мы на «автобусе». Проходите и занимайте места и поедем в магазин «Книжек- малышей» к Мишкиным друзьям».

Дети проходят, рассаживаются по местам в «автобус» и мы отправляемся в путь под музыку.

Воспитатель сообщает детям, о том, что пришли в магазин «книжек- малышей»

Воспитатель обращается к детям: «Давайте с вами посмотрим, какие книжки стоят на полке в магазине?»

Ответы детей: (колобок, теремок, каравай, репка, овощной спор. итд)

Воспитатель берет в руки книжку про репку и предлагает детям послушать эту сказку о которой написано в этой красивой книжке воспитатель задает детям вопросы после прочтения сказки.



1. Как называется сказка?
2. что посадил дед?
3. какая выросла репка?
4. Кто могла деду вытащить репку?

«Молодцы», - воспитатель и Мишка хвалит детей и предлагают рассмотреть Еще одну книжку - малышку которая называется "Колобок" Воспитатель читает сказку меняя интонацию для каждого героя В конце воспитатель просит назвать героев которые попадались колобку.

Физминутка "Мишка косопалый"



Мишка косопалый по лесу идет
Шишки собирает в сумочку кладет
Вдруг упала шишка прямо миши в лоб
Миша рассердился и ногою топ

Воспитатель и Мишка хвалят детей.

Затем детское внимание воспитатель заостряет на книжке под названием "Теремок"



Рассматривают красочную обложку
Воспитатель спрашивает на , что похожа книжка
Дети отвечают на дом
Воспитатель говорит , что этот дом называется Теремок в котором живут животные, и предлагает им послушать эту сказку. После чтения и чтения сказки воспитатель просит детей назвать героев которые жили в теремке, и кто сломал теремок.



Мишка хвалит всех детей за ответы детей



Воспитатель: «Ребята, мы сегодня много рассматривали книжек читали их

Воспитатель: «Мы о книжках говорили
И смотрели и читали.
И сейчас пришла пора
Рассмотреть их детвора



Дети Рассматривают книжки

