

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие», аппликация с использованием пластилина.**

**Тема : "Мухоморчик"**

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности осенних даров леса – грибов.
2. Учить рассматривать и называть их части, цвет.
3. Закрепить прием «примакивания» при помощи ватной палочки.
5. Познакомить с одним из несъедобных грибов – мухомором
7. Закрепить знания цветов (у гриба шляпка – красная, ножка и пятнышки на шляпке – белые, трава – зеленая).
8. Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций – грибов, беседа об осени, о ее дарах; загадки, чтение стихов о природе, дидактические игры и упражнения по теме, корзинка с разными видами грибов.

**Материал:** гуашь белого и зеленого цвета, кисти для клея и для гуаши, клей, альбомный лист бумаги, на котором нарисована ножка гриба; заранее вырезанная «шляпка» красного цвета из цветной бумаги.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает **стихотворение «Грибы»**, привлекая внимание детей.

Мы идем дорожками,

Мы идем тропинками

Мы идем с лукошками,

Мы идем с корзинками

Прямо за опушкой

Вдруг нашли волнушки мы

И пенек с опенками

Под рябиной тонкою

Крепкий подберезовик

Вырос под березою

Красный подосиновик

Вырос под осиною.

А еще в пути мы

Мухомор нашли.



**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите какие нам грибы, сегодня принес из леса зайка. Ответы детей (мухомор).

**Воспитатель:** - Правильно ребята - это мухомор! Мухомор очень красивый, но и очень ядовитый гриб. Ножка мухомора каричневая, в белой пушистой юбочке. Шляпка – ярко-красная, в белых пятнышках- чешуйках. Вот так чудо мухомор!



С красной шляпкой,

С белой ножкой.

У гриба красивый вид,

Только жалко - ядовит! Автор Л. Турьева

Воспитатель, вместе с детьми, **рассматривает образец работы.**

**Воспитатель:** - Какой мухомор? Перечислите, из каких частей он состоит, назовите?

Ответы детей (шляпка, юбочка, ножка).

**Воспитатель:** - Где он растет?

Ответы детей (в лесу, в травке).

Воспитатель задает вопросы о частях гриба: - Шляпка, какого цвета (красная? Пятнышки на шляпке, какого цвета (белые? Юбочка и ножка гриба, какого цвета (белого? А травка (зеленая?



Воспитатель предлагает поиграть в **пальчиковую игру «Грибы»**.

Дети в лес грибной пошли

(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И поджарили с картошкой.

(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами). Игру можно повторить 2-3 раза.

**Практическая деятельность детей.**





**Воспитатель:** - Какие красивые грибочки у вас получились! Какие вы молодцы, давайте повесим ваши рисунки на стенд, чтобы все родители могли их увидеть. (Воспитатель вешает рисунки на стенд). Рассматривание рисунков, заключительная беседа. Оценка детских работ.

