



Кукольный театр в первой младшей группе "Сказка"

Развитие интереса детей к **театрально-игровой** деятельности начинается с раннего возраста, когда несложные разновидности **театров** помогают в передаче образа, умению выразить это через движение и слово. Заинтересовать малыша миром **театральной игры**, участие ребенка в мини-спектакле, всячески поддерживая его совсем незначительные успехи, необходимо с помощью специальных видов **театра для малышей**.

Показ сказки "Заюшкина избушка"

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель.

За ступенькою, ступенька –

Станет лесенка,

Слово к слову ставь

Ставь складненько –

Будет песенка,

А колечко на колечко –

Станет вязочка.

Сядь со мною на крылечко ,

Слушай сказочку.

Затем воспитатель предлагает послушать детям сказку и вносит в группу волшебную коробочку. Рассказывает сказку «Заюшкина избушка», показывая кукол театра, выразительно произнося текст.

Воспитатель. Дети, мы с вами представление посмотрели, поиграли, а теперь давайте вспомним, какая сказка живёт в волшебной коробочке и кто её герои.

Затем воспитатель, используя кукол пальчикового театра, задает детям вопросы по сюжету и предлагает имитировать голоса животных.

Кто жил в деревянной избушке? (зайчик)

Кто жил в ледяной? (лиса)

Кто помогал прогнать зайчику лису из его избушки? (собака, медведь, петух).

Воспитатель. Молодцы! Очень внимательно слушали и ответили на все вопросы, весело поиграли. Вам понравилась сказка? Как только в другой раз вы захотите её послушать, мы откроем нашу волшебную коробочку и сказка снова в гости к нам придет. Давайте попрощаемся со сказкой и с ее героями. До свиданья, сказка! Приходи к нам в гости!

Воспитатель уносит волшебную коробочку, дети идут играть.







Воспитатель: Мадаева.О В.