

# Нод по развитию речи в первой младшей группе "Сказка"

## Тема: «Знакомство с куклой Катей»

Занятие подготовила и провела

Воспитатель: Мадаева.О.В

**Цель:** активизирование речи детей с использованием куклы в качестве наглядного материала.

**Материалы и оборудование:** кукла, одежда для куклы

**Задачи:**

1. Активизировать речь детей с помощью вопросов.
2. Формировать у детей умение и здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого).
3. Расширять у детей опыт ориентировки в частях собственного тела (глаза, нос, рот, руки, ноги).
4. Учить детей подражать игровым действиям.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к кукле.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стульчиках полукругом, рядом с воспитателем.



-Ребята, посмотрите, друг на друга, улыбнитесь! И я вам улыбнусь: и Катя, и Расул, и Даша, Коля.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, кто это к нам пришел?



**Дети:** Кукла.

**Кукла (воспитатель):** Здравствуйте, дети! Я пришла к Вам в гости.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с куклой. Скажем ей: «Здравствуй, кукла».

**Дети:** Здравствуй, кукла!

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, давайте познакомимся с куклой.

**Кукла (воспитатель),** обращаясь к ребенку, спрашивает, как его зовут.

**Воспитатель:** Меня зовут Оксана Владимировна. (обращается к кукле).

**Воспитатель:** А как тебя зовут? (обращается к кукле).

**Воспитатель (подносит куклу к уху):** Дети, кукла говорит, что ее зовут Катя.

**Воспитатель:** Кукла Катя, ты познакомилась со всеми ребятами.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая кукла Катя красивая, но она почемуто не одета, а у нас на улице уже холодно, лежит снег. давайте мы нашу гостью оденем. (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а что это у куклы?



**Воспитатель:** Носик, глаза, рот (воспитатель показывает на кукле части тела, спрашивает детей и хвалит за ответы).

**Воспитатель:** А где у нас с Вами ротик? (дети показывают).



**Воспитатель:** А как наши ротики умеют открываться? Широко-широко (дети открывают ротики) - упражнение «Бегемотик».

**Воспитатель:** А как наши ротики умеют целовать мамочку? (дети целуют) - упражнение «Хоботок».

**Воспитатель:** А это что у куклы? (показывает на щечки куклы).

**Воспитатель:** Давайте нашу куклу Катю научим надувать щечки. Надули все щечки. Сдули. И еще разик (дети надувают щечки) – упражнение «Хомячок».

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, что это у куклы? – Ножки (ответы детей)



**Воспитатель:** Правильно. Это ножки. Кукла может топтать ножками – плясать.

**Воспитатель:** А сейчас давайте мы с Вами будем одевать нашу куклу на прогулку.



**Воспитатель:** Ребятки, а у нашей куклы есть ручки. Покажите, а где Ваши ручки? *(Дети показывают).*

**Воспитатель:** Правильно, вот они

Что мы оденем на ручки?

Правильн кофточку, варежки



А на ножки?

Дети: Штанишки и носочки.



Воспитатель :

Что мы всегда одеваем на голову когда выходим на улицу?

Дети: Шапочку

Воспитатель :

А что мы повязываем на шейку когда холодно?

Дети : шарфик.

**Воспитатель:** Ребятки, нашей Кукле Кате было очень интересно с Вами, но ей надо уходить. Давайте попрощаемся с ней. Скажем кукле: «До свидания».

**Дети:** До свидания!

