

Игровые ситуации.

«Едем в детский сад на машине»

Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

Материал и оборудование: Машины, куклы

Ход игры: Воспитатель сообщает, что сегодня кукла Маша отправляются в детский сад на машине. Повезет Машу в детский сад Денис, потому что он водитель такси. Остальные ребятки ждут Машу с игрушками. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия, подсказывая, следит за ходом игры.



«Мы идем в магазин»

Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.

Материал и оборудование: Игра проходит в игровом уголке – магазине (овощи, фрукты, игрушки).

Ход игры: Воспитатель говорит детям, что сегодня ребятки пойдут в магазин за продуктами, нам нужно купить фрукты и овощи. «Возьмите сумку и «отправляйтесь». Складываете в корзину, овощи и фрукты, комментируя свои действия. Ксюша пришла за овощами, а Катя за фруктами. Воспитатель называет каждый фрукт и овощ который она продает. Нахваливает детей и наблюдает за игрой и направляет игровое действие.



«Делаем причёску нашим куклам»

Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

Материал и оборудование: Инструменты для игры в парикмахерскую и куклы.

Ход игры: Воспитатель сообщает: «Кукла Катя собирается на праздник и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.



«Доктор».

Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

Материал и оборудование: Игровой набор «Больничка», куклы.

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что маленький Максимка заболел. Нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «Доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом.

