

НОД в 1мл группе "Сказка" по познавательному развитию (социальный мир)

Тема: "Айболит в гостях у ребят"



Подготовила и провела  
Воспитатель: Мадаева.О.В

Цель – формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

- Прививать детям привычки и навыки здорового образа жизни в процессе игровой, двигательной деятельности;
- Продолжать закреплять знание названий овощей и фруктов;
- Развивать мелкую моторику рук, умение координировать движения в соответствии с текстом;
- С помощью дыхательной гимнастики развивать дыхательную систему ребенка;
- Обогащать словарь детей словами здоровый, здоровье, витамины;
- Воспитывать доброжелательность и желание прийти на помощь.

Ход занятия:

**В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости: доктор Айболит и маленький зайчик.

-Давайте поздороваемся с ними.

**Д:** Здравствуйте!



**В:** Ребята наш маленький зайчонок часто болеет и доктор Айболит привел его к нам, чтобы мы ему показали, что нужно делать, чтобы не болеть.





**В:** Правильно. А мы делали зарядку? Давайте покажем.

-Упражнение «Зайка, бей в ладоши», упражнение на дыхание «Зайка»:

Зайка будет отдыхать

И поучится дышать

Зайка любит поиграть

Будет пузыри пускать

-Молодцы, А что мы говорим после зарядки?

**Д:** Спасибо зарядке!

**В:** Значит, чтобы не болеть, нужно делать зарядку. Она помогает стать сильными, ловкими.



**А:** Ребята, а вы ходите на прогулку?

**Д:** ходим

**А:** Что вы делаете на прогулке?

**Д:** играем, бегаем, дышим воздухом.

**В:** Да, мы любим побегать, поиграть, а если будем сидеть, то замерзнем. Давайте покажем зайчику одну из наших веселых игр. Игра «Зайчики»

-Пришли с прогулки, разделись и что делаем, прежде чем сесть за стол?

**Д:** моем руки.

**В:** да, ручки у нас грязные, после прогулки надо их помыть.

-Давайте покажем зайчику, как надо мыть ручки.

-Имитируем движения.

-А чтобы было веселее умываться, мы рассказываем потешки («водичка, водичка»)

-Молодцы, ребята! Забыли только одно, чтобы не болеть, надо хорошо кушать.



-Ребята, Айболит принес нам 2 корзинки, давайте посмотрим, что в них. (Перечисляют овощи, фрукты).





-Любите ли вы их кушать?

-Можно овощи и фрукты есть сразу с огорода или магазина?

Д: нет

В: почему?

Д: они грязные, их надо мыть.

**Айболит:** ребята, чтобы быть здоровыми, сильными, смелыми надо овощи и фрукты любить.

-А вы знаете, почему овощи и фрукты полезны?

Д: В них есть витамины, которые делают нас смелыми и здоровыми.

В: ребята, так что же нужно делать, чтобы быть здоровыми?

1.делать зарядку

2.мыть руки, овощи, фрукты

3.кушать овощи, фрукты

4.гулять на свежем воздухе

- Вот зайка, мы научили тебя всему, что знаем, теперь надеюсь, будешь меньше болеть.

А: Ребята, я вам принес угощение – витамины (яблоки), а зайчику – морковку.





-Будьте здоровы! До свидания!

Д: До свидания!

