

**Конспект НОД «Друзья человека»,  
группа раннего возраста "Сказка"**

**Воспитатель: Мадаева.О В.**

Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными: кошка, собака. Учить сравнивать их по внешнему виду, выделять общие и отличительные черты, источники питания.

Активизировать словарь: кошка, собака, мяукает, лает. Упражнять в звукоподражании.

Воспитывать доброе отношение к животным.

Развивать коммуникативную сферу детей; тактильные ощущения; продолжать обучению элементарных математических представлений: цвет, форма; количество.

Материал: мягкие игрушки — собака, кошка; шарики двух цветов,

**Ход занятия.**

Воспитатель: Детки, сегодня к нам в гости пришли собачка Жучка и кошка Мурка. Им вдвоем стало скучно и они пришли поиграть с вами своими любимыми игрушками — шариками. Будем вместе играть?

Дети: Да.



Воспитатель: Давайте познакомимся с собачкой. Спеть песенку:

«Вот собачка Жучка,

Хвостик — закорючка.

Зубки острые,

Шерстка пестрая

Гав-гав

Рассмотрим собачку. Дети показывают части тела собачки: глазки, носик, хвостик, лапки. Предложить погладить собачку, сопровождая характеристикой: шерстка гладкая, жесткая, мордочка у собачки добрая.



Упражнение на звукоподражание.



Физминутка — предложить детям проползти на четвереньках (*как ходят собачки*) по обозначенной линии.



А теперь будем знакомиться с кошкой Муркой. Прочитать стишок:

«Как у нашей кошки

Белые сапожки

Как у нашей Мурки

Бархатная шкурка.

Лапки-царапки,

Глазки-подлизки.

Любит наша киска

Молочко из миски»

Рассматриваем части тела кошки (*называем и показываем*). Каждый ребенок, поочередно, гладит игрушку, воспитатель проговаривает: мягкая, пушистая, ласковая. Показать на картинке лакомство для кошки: молоко, колбаса



Упражнение на звукоподражание.

Имитировать действие, как кошки выпускает и точит коготки, предложить детям тактильную гимнастику: гладим пальчиками ладошку другой руки и проговариваем «*Шерстка мягкая у кошки, ты погладь ее немножко*», повторить с другой рукой.

Сравниваем между собой игрушки: киска — маленькая, собачка — большая, обращаем внимание на цвет игрушек; у кошки хвостик длинный, у собачки — короткий и т. д.





Воспитатель: Ну вот, детки, мы рассмотрели наших гостей, а теперь пора с ними поиграть. Напоминаем деткам, что шарики являются любимыми игрушками собачек и кошек. Объясняем детям, что одна бутылочка собачки Жучки, а другая — кошки Мурки. Воспитатель вкладывает в одну бутылочку шарик желтого цвета а в другую — синего. Нужно предложить детям правильно рассортировать шарики по цвету. собачки, с синими — около кошки). Когда дети справились с заданием, они хлопают в ладоши (*похвала самим себе*). Кошка и собачка благодарят детей за помощь







Персонажи могут предложить детям еще одну игру «*Прокати шарик*». По инструкции воспитателя дети прокатывают шарик друг другу: «*Даши, шарик Ксюши, Камиле, кати шарик Денису и т. д*», чтобы все дети приняли участие.



В конце занятия можно предложить собачке Жучке и кошке Мурке поиграть в наши любимые шарики «*Мыльные пузыри*». Детки поочередно выдувают пузыри (элементы дыхательной гимнастики, а Жучка и Мурка весело лопают шарики.



Воспитатель. Наши гости устали им пора уходить, но они принесли вам угощение (*печенье*).

Собачка читает стишок: «Испекли в духовке

Мы свое печенье,

Получилось вкусно,

Просто объеденье».

Детям раздается печенье.

Воспитатель. А теперь скажем спасибо нашим гостям и попрощаемся с ними.



Дети говорят «*Спасибо*» и прощаются.