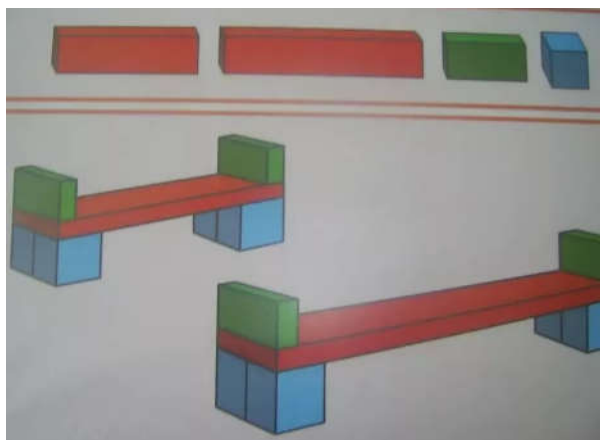


## Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию в первой младшей группе. "Сказка"

### Тема "Скамеечка для мишки".



**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная.

#### **Задачи:**

**Познавательные:** Закрепить название деталей конструктора.

Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка, в лесу живет.

**Развивающие:** Развивать память, внимание, наблюдательность. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, строить простейшие устойчивые перекрытия. Проявлять желание строить скамейку для игрушки самостоятельно. Продолжать закреплять умение обыгрывать постройку.

**Воспитательные:** Воспитывать заботу о животных; вызвать положительные эмоции.

**Оборудование:** конструктор (детали необходимые для постройки: 2 кубика, кирпичик - на каждого ребенка), игрушка: мишка, мелкие игрушки по количеству детей.

#### **Ход игры-занятия:**

Воспитатель берет мишку в руки и говорит:





Мишка по лесу гулял  
И цветочки собирал.  
Долго мишка наш гулял,  
Сел мишутка — он устал.

**Восп.** Построим мишке скамейку. Возьмем кубики и поставим их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь возьмем кирпичик и положим на кубики так, чтобы он не упал. Вот какая скамейка получилась!



**Восп.** Но мишка к нам в гости пришел не один, а со своими друзьями. Они тоже хотят посидеть на скамеечке. Надо и для них построить.





**Дети строят скамейки, обыгрывают постройку.  
Восп. Катя для кого построила скамейку?**



**(для собачки) А Расул для кого? (для кошечек)**



**Восп. Что мы построили? (скамеечки) Сколько у нас получилось скамеечек?  
(много).**







В конце занятия дети обыгрывают постройки

Занятия подготовила и провела  
Воспитатель 1 мл группы "Сказка"

Мадаева.О.В