

## Конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию в 1 младшей группе на тему "Разноцветные кубики»

Цель: понимать и использовать в речи понятия разноцветные кубики

Задачи:

*Обучающие:*

- сортировать предметы двух цветов
- закрепить понятие один – много.

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

Методические приёмы: сюрпризный момент, проблемная ситуация, рассматривание предметов, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход ОД:

I. Вводная часть.

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости кто-то пришел!



Чебурашка

. Основная часть.

1. Проблемная ситуация.

Воспитатель: Правильно, ребята, посмотрите, а вот и чебурашка, да только

он не с пустыми лапами, он что-то везет в машине. Что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Правильно, только вот зачем, давайте спросим?

(Дети спрашивают у чебурашки

Чебурашка : Я хотел домик построить из кубиков для друзей из синих и красных кубиков , но вдруг прибежали зайчата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно.

Воспитатель: Не грусти, чебурашка, мы тебе поможем, правда, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы разберем кубики и поможем тебе, давай вези сюда свой грузовик



Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие коробочки. Скажите какого они цвета.

(Дети называют)

Синего и красного цвета

Воспитатель: В красную коробочку мы будем складывать красные кубики, а в синюю коробочку синие кубики. Каждый возьмите по одному или по два кубика. Называя цвета кубиков.

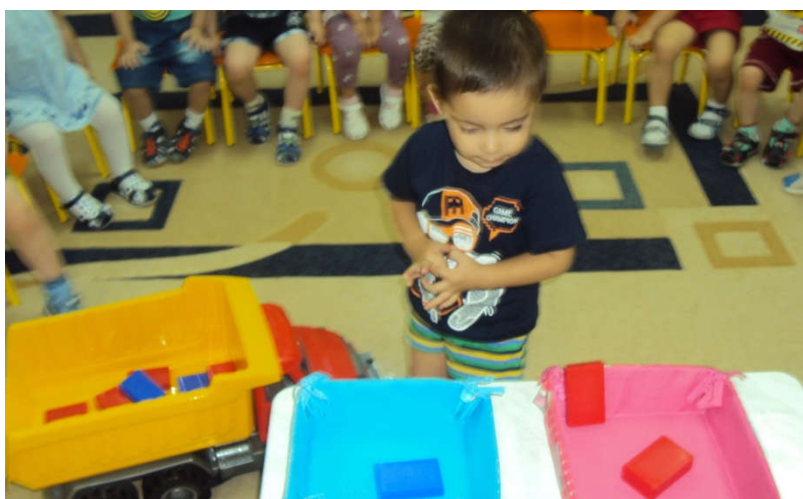


(Воспитатель использует слова для сравнения синий, красный )





Воспитатель: Поставьте их рядом, затем положите их в нужное коробочку  
(Дети складывают кубики в коробочки соответствующего цвета).





Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько кубиков получилось в большом ведёрке?

Дети: Много.

Воспитатель: Сколько кубиков получилось в маленьком ведёрке?

Дети: Много.







Воспитатель: Ну, как, мишка, справились мы с задачей?  
Медведь: Спасибо, ребята, за помощь, помогли разложить кубики.



III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребятки., чебурашку наверно друзья заждались заждались, надо его проводить домой, только, как он повезет кубики, они же опять могут перемешаться.



Ответы-предположения детей.

Воспитатель: ребята а давайте подарим наши красивые коробочки , и тогда кубики не перемешаются