

Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации в первой младшей группе «Пирамидка».

Интеграция образовательных областей:

- Художественное творчество
- Коммуникация
- Социализация

Цель: Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Закрепить понятие " много " "один " Совершенствовать мелкую моторику рук.

Задачи:

- Обучать группировать предметы по цвету. Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.
- развивать умения правильно размещать и приклеивать детали работы;
- учить составлять пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой; учить аккуратности, поощрять стремление выполнить свою работу как можно красивее.
- развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;
- развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
- стимулировать самостоятельное формулирование выводов.
- совершенствовать игровые умения детей, развивать интерес к играм;
- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умения работать в группе;
- учить эмоционально, воспринимать окружающее в процессе общения детей друг с другом.

Оборудование:

1\2 альбомного листа;

вырезанные из цветной бумаги фигуры овала разные по цвету и размеру и маленький треугольник для верхушки пирамидки;

Клей пва;

Салфетки;

Клеенка;

Игрушка мишка;

Игрушка Пирамидка

Ход НОД:

Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь. Воспитатель: Кто это к нам пришел? Давайте, ребята посмотрим? Ой, да это же пришел. (воспитатель показывает игрушку Мишку)



Дети: - Мишка!

Воспитатель: Правильно, Мишка говорит мне на ушко, что он очень любит играть с пирамидкой . Сегодня он пришел к нам, чтобы поиграть с нами с пирамидкой.

Воспитатель ставит пирамидку на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидкой вместе с детьми.



Игровое упражнение "Собери пирамидку "

Воспитатель: Детки посмотрите, какая красивая пирамидка у нас есть. Давайте вместе её рассмотрим.



Сколько у пирамидки колечек?

Ответы детей (много). Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.



Воспитатель: (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета? и.т.д
Дети: это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам. Затем упражнение повторяется еще раз дети сами приступают к заданию: одевают колечки и называют их цвета. Дети приступают к заданию, а воспитатель помогает.



Воспитатель: Молодцы ребята. Всѐ правильно сложили и даже Мишутке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.



Физминутка.

Три медведя

Три медведя шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто.

Присесть.

Очень маленький он был,

Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

Изготовление аппликации.

Воспитатель: «Сегодня мы с вами сделаем пирамидки для нашего гостя

Мишки из цветной бумаги.

Воспитатель: Садитесь за столы, и я покажу вам, как можно сделать пирамидку.



Показ:

На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения аппликации, затем предложить детям всё повторить.

. Разложить готовые формы на середине листа, располагая овалы в высоту от самого большого до самого маленького



В процессе работы воспитатель направляет действия детей, задавая вопросы о порядке наклеивания, помогает некоторым детям правильно расположить и наклеить фигуры.

Пальчиковая гимнастика:

Мы играли, мы играли,
(круговые движения кистями рук)

Наши пальчики устали.
(движения кисти вверх, вниз)

А теперь мы отдохнем
(имитация движения волны)

И опять играть начнем
(круговые движения кистями рук)

Пальчики

Пальчики уснули,
В кулачок свернулись.

Один!

Два!

Три!

Четыре!

Пять!

Захотели поиграть!

На счет 1,2,3,4,5 пальцы поочередно разжимать из кулачка. На слова захотели поиграть пальцы свободно двигаются.





Что мы сегодня с вами делали? (ответы детей) Молодцы ребята! Вот какие красивые пирамидки у нас получились. Нравятся вам они, ребятки? Какая у тебя пирамидка получилась, Расул? А у тебя, Даша? Вы такие молодцы у меня, столько много пирамидок сделали! Смотрите, как наш мишка радуется, пританцовывает!



Пусть теперь играет с нашими пирамидками! Готовые работы выкладываются на стенде. Дети вместе с воспитателем любуются готовыми работами.

