

Нод в 1 младшей группе "Сказка" по познавательному развитию

Занятие подготовила и провела
Мадаева.О.В

Тема: "Разноцветные ленточки"

Интеграция образовательных областей:

Познание, социально - коммуникативная,.

Цель: Способствовать созданию у детей хорошего настроения.

Задачи: 1. Формировать представление об основных цветах.
(Красный, синий, желтый, зеленый).

2. Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.

3. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Материал: ленточки (красного, синего, зеленого, желтого цвета)
Кукла Цветные полоски

Ход занятия

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам сегодня в гости пришла куклы. Давайте мы поздороваемся.

Проговариваю стихотворные строки, показываю движения, дети повторяют.

Здравствуйтесь ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь ножки.

Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь щечки.

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь губки.

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик.

Би-би-би!

Здравствуйтесь гости!

(Разводят руки, здороваются с гостями).

Воспитатель: нашу куклу пригласили на праздник ленточек.

А у неё нет ленточек .давайте сегодня мы подберем ленточки для куклы



-Как вы думаете, для чего нужны ленточки? *(Собирать волосы, украшать платье).*

Воспитатель: Дети, посмотрите какие нарядная пришла к нам кукла. В красивом платье, но почемуто в волосах у куклы нету красивых ленточек

Воспитатель: Ёе зовут кукла Катя. Посмотрите, какая она красивая.

Катя на праздник, надела свое самое красивое платье. Какого



цвета у нее платье? (красного цвета.)

Ребята я принесла разноцветные ленточки. Давайте мы с вами завяжем нашей куклы разноцветные ленточки



Какого цвета, Толик ты хочешь завязать кукле ленточку(зеленого)

Воспитатель: Скажите, Камила а ты какие выбираеш ленточки?



(жёлтого)



Воспитатель: Расул выбери ленточку для куклы которая тебе понравилась (розовая)

Воспитатель вместе с детьми закрепляет цвета



Для закрепления цвета

Воспитатель обращает внимание на разноцветные полоски



Воспитатель просит назвать какого цвета полоски лежат на столе.

Дети называют воспитатель поправляет если дети затрудняются.

Воспитатель называет цвет и просит по очереди вызывая детей выбрать и назвать цвет полоски



-Ксюша у тебя какого цвета полоска? *(Красного цвета)*.



Катя, у тебя какого цвета полоска? (*Желтого цвета*).

Детям показываю по очереди полоски при этом называют цвет выбранной полоски



В конце занятия дети прощаются с куклой и дарят ей цветные полоски.