

"Осенние ёжики"
Аппликация в первой младшей группе "Сказка"

Предлагаю вашему вниманию посмотреть, как Ваши малыши делают осенних ёжиков. На занятии ребенок учится наклеивать грибы и осенние листья в определенных частях основы -нарисованного ёжика согласно образцу

Цель: знакомство с **ёжиком**.

Задачи:

1. Учить детей узнавать и называть изображение – **ёжика**.
2. Обогащение словаря детей словами: листок, грибок, **осень**.
3. В **аппликации** учить хаотично располагать грибы и **осенние листочки на ёжике**
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Развивать аккуратность в работе.
6. Воспитывать интерес к **аппликации**.

Организационный момент.

Воспитатель:

--Ребята, я сегодня приглашаю в гости к **ёжику**. Мы с вами узнаем, как живёт **ёжик**.

Дети рассаживаются на стульчики.

Чтение стихотворения «**Ёжики**», Воспитатель показывает на ёжика, и напевает:



Маленький ёжик

Четверо ножек

На спине листок несёт *(прикрепляет к ежу листок)*

Песенку поёт:

«Туфты, туфты, туфты, туф—

На спине листок несу,

Самый сильный я в лесу,

Не боюсь саму лису»

Маленький ёжик

Четверо ножек

На спине грибок несёт, *(прикрепляет к ёжику грибок)*

Песенку поёт:

«Туфты, туфты, туфты, туф—

На спине грибок несу,
Самый сильный я в лесу,
Не боюсь саму лису»

-- Что несёт ёжик на спине (*листок, грибок*)

--Как пыхтит ёжик (*туфты, туфты*)

--Вот какой сильный и смелый ёжик.

Затем раздаю заранее заготовленных ёжиков и предлагаю ребятам наклеить на них листочки и грибочки,



а

теперь посмотрим, с каким усердием и интересом малыши работают.



Затем мы обязательно с детками рассматриваем работы



Воспитатель младшей группы

Мадаева О.В.