

**НОД лепка**  
**в первой младшей группе**  
**Тема: «Пуговицы для платья»**

Воспитатель Алиева Х.П.

**Цель:** учить раскатывать комоч пластилина круговыми движениями ладоней

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить детей называть одежду (рубашка, платье, штаны, юбка), развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве. Развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек (пуговицу).

**Воспитательные:** создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы. Способствовать развитию слухового внимания. Воспитывать интерес к лепке, усидчивость.

**Развивающие:** развивать речь детей, мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, внимание детей.

**Предварительная работа:** беседы об одежде, рассматривание кукольной одежды, Ди «Оденем куклу после сна».

**Словарная работа.**

**Обогащение:** чудесное платье, нарядная, красивая.

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент, художественное слово.

**Материал и оборудование:** куклы в платьях, картонные платья разных цветов, рубашки разных цветов, пластилин разных цветов, клеёнки, влажные салфетки.

**Интеграция:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Организация и методика проведения образовательной деятельности**

—Кто это? (Девочка)

—Во что одета девочка? (В платье)

Воспитатель предлагает детям в игровой зоне рассмотреть кукол, определяют, что они тоже одеты в платья.

— Что есть у платья? (Рукава, юбка, кофта, воротник, пуговицы, пояс)

Рассматривают пуговицы, определяют их форму (круглая), делают формообразующие движения, ещё раз проговаривая «круглая».

Воспитатель показывает детям картинку с изображением платья и рубашки.

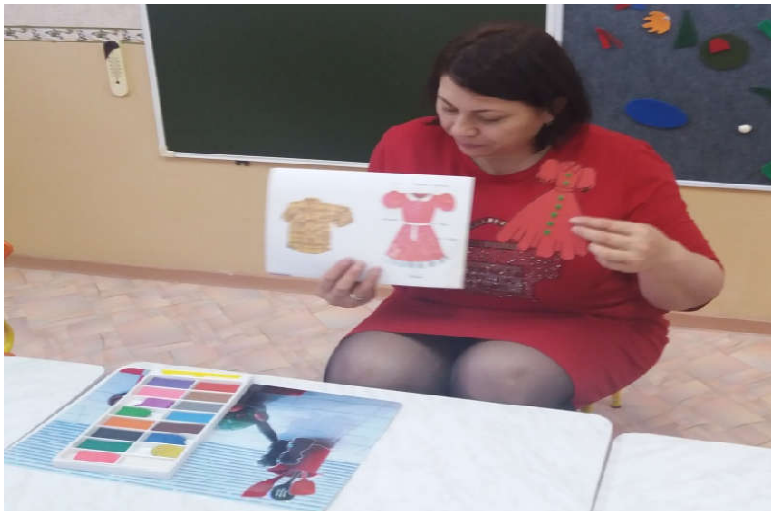
—А у моей куклы Кати нет платья.

Воспитатель предлагает детям поиграть, собрать целое из частей. Дети собирают платья. Воспитатель просит назвать цвет каждого платья. Подбирают пуговицы по цвету платья.

Кукле нашей платье сшили,  
А про пуговицы забыли? (нет)  
Цвет им нужный подобрали  
И приклеивать их стали.



—Эти платья готовы, какие красивые получились, они обязательно понравятся кукле Кате. Дети, давайте порадуем всех кукол в нашей группе и сделаем им подарок. Этим подарком будут новые платья и новые рубашки.



Воспитатель подводит детей к столу, где на каждого ребёнка приготовлены вырезанные платья из бумаги разных цветов, вдоль платья посередине проведена линия для визуального напоминания расположения пуговиц, пластилин разных цветов и картинка с изображением платья.

Дети рассматривают картинку, выясняют, что платья и рубашки — с пуговицами.

Затем обращают внимание на заготовки, определяют, что у них нет пуговиц.

—Мы с вами можем сделать пуговицы? (да)

— Как мы сделаем пуговицы? (вылепим)

—Какая форма у пуговиц? (круглая)

Воспитатель напоминает детям, что цвет пуговиц будет такой же, как цвет платья. Дети берут пластилин по цвету своего платья-заготовки.



Кусочек пластилина  
 На ладошку положили  
 И ладошкой прикрыли.  
 В ручках пластилин  
 кружился,  
 В шарик быстро  
 превратился.  
 Пуговица чтобы  
 получилась,  
 Круглой чтобы  
 очутилась,  
 Шарик мы ладошками



сожмём,  
Крепко-крепко мы сожмём.  
Пуговица готова одна,  
Где будет крепиться она?

(Дети показывают место на платье, где нужно прикрепить пуговицу)

Приложили и прижали,  
Ручки наши не устали.

(Энергичное сжимание и разжимание кулачков)

Педагог следит, чтобы дети располагали пуговицы на небольшом расстоянии друг от друга и не наклеили их друг на друга.

Сколько пуговиц на платье? (много)

Дети любят свои работы, затем относят в игровой уголок и отдают куклам.

