



## Конспект непосредственно — образовательной деятельности «Весёлый Снеговичок» для детей

Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.

Задачи:

- учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов и использовать в работе

нетрадиционные способы аппликации;

- способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей;

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

### Оборудование:

картинка с изображением снеговика, ватные диски (по 2 штуки на каждого ребёнка), клей ПВА, готовые формы из самоклейки, картон.

Словарная работа: снеговик, морковь, круг, глаза, руки, нос, голова, туловище.

### Ход непосредственно — образовательной деятельности:

Организационный момент.

- Ребята, к нам сегодня пришёл очень забавный гость. Кто это, мы узнаем, когда отгадаем загадку:

Мы его слепили сами:

Разукрасили углями,

Сделали ему животик,

Улыбающийся ротик,

Нос – морковь, глазки- льдинки.... На протоптанной тропинке

Из снежинок он возник

Симпатичный ...

(Снеговик!)

- Правильно, ребята, это снеговик. Вот он, пришёл сегодня в нашу группу.

*Воспитатель ставит на стол игрушечного*

*снеговичка и читает стихотворение «Снеговик из*

*детской сказки»*

Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковь, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета.

Пусть стоит теперь до лета!

- Здравствуй, Снеговичок, как хорошо, что ты пришёл

к нам в гости!

Я за помощью пришёл,

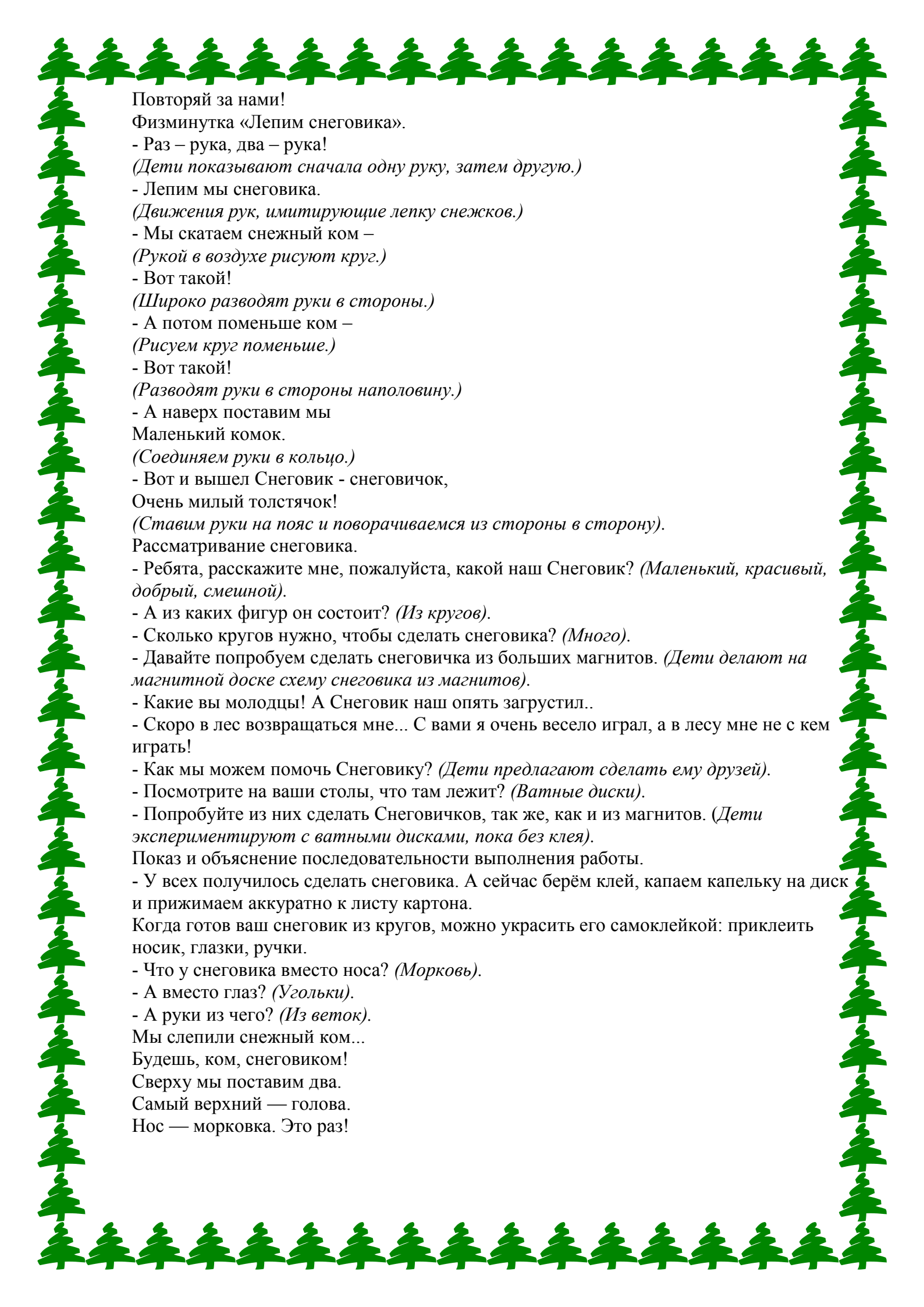
Еле- еле вас нашёл.

Очень скучно под сосной. Одному стоять зимой...

- Ребятки, да Снеговичку, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (*Мы можем быть его друзьями*).

- Снеговичок, если ребята хотят быть твоими друзьями. Давно мы сыграем с тобой!





Повторяй за нами!

Физминутка «Лепим снеговика».

- Раз – рука, два – рука!

*(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*

- Лепим мы снеговика.

*(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*

- Мы скатаем снежный ком –

*(Рукой в воздухе рисуют круг.)*

- Вот такой!

*(Широко разводят руки в стороны.)*

- А потом поменьше ком –

*(Рисуем круг поменьше.)*

- Вот такой!

*(Разводят руки в стороны наполовину.)*

- А наверх поставим мы

Маленький комок.

*(Соединяем руки в кольцо.)*

- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,

Очень милый толстячок!

*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*

Рассматривание снеговика.

- Ребята, расскажите мне, пожалуйста, какой наш Снеговик? *(Маленький, красивый, добрый, смешной).*

- А из каких фигур он состоит? *(Из кругов).*

- Сколько кругов нужно, чтобы сделать снеговика? *(Много).*

- Давайте попробуем сделать снеговичка из больших магнитов. *(Дети делают на магнитной доске схему снеговика из магнитов).*

- Какие вы молодцы! А Снеговик наш опять загрустил..

- Скоро в лес возвращаться мне... С вами я очень весело играл, а в лесу мне не с кем играть!

- Как мы можем помочь Снеговичку? *(Дети предлагают сделать ему друзей).*

- Посмотрите на ваши столы, что там лежит? *(Ватные диски).*

- Попробуйте из них сделать Снеговичков, так же, как и из магнитов. *(Дети экспериментируют с ватными дисками, пока без клея).*

Показ и объяснение последовательности выполнения работы.

- У всех получилось сделать снеговика. А сейчас берём клей, капаем капельку на диск и прижимаем аккуратно к листу картона.

Когда готов ваш снеговик из кругов, можно украсить его самоклеякой: приклеить носик, глазки, ручки.

- Что у снеговика вместо носа? *(Морковь).*

- А вместо глаз? *(Угольки).*

- А руки из чего? *(Из веток).*

Мы слепили снежный ком...

Будешь, ком, снеговиком!

Сверху мы поставим два.

Самый верхний — голова.

Нос — морковка. Это раз!

Два — стекляшки вместо глаз.  
И свеклой, при счёте «три!»,  
Рот рисуем. Посмотри!

- Вот какие красивые снеговички у нас получились? Нравятся вам они, ребятки? Какой у тебя Снеговик получился, Никита? А у тебя, Лера? Вы такие молодцы у меня, столько друзей весёлых Снеговик у сделали! Смотрите, как он радуется, пританцовывает! Пусть теперь веселится с этими снеговичками!



Воспитатель Алиева Х.П.