

Игровая ситуация "Что такое хорошо и что такое плохо".

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация»,
«Социализация».

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.
2. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.
3. Обратит внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.
4. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.

