

Конспект НОД познавательное развитие (социальный мир)

Тема: "Обувь"

Задачи:

Учить различать по внешнему виду обувь, сосредотачиваться при рассматривании предметов, развивать восприятие величины (большой, средней, маленький); правильно называть предметы обуви (ботинки, сапоги, туфли).

Называть основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый); различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

- Развивать общую моторику, внимание, речь.

- Активизировать речь по теме «Обувь». Воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается.

Формы организации совместной деятельности: решение проблемной ситуации, обсуждение, игровые ситуации, игра с речевым сопровождением, продуктивные, двигательные.
Материалы и оборудование: картинки с изображением обуви,



1. – Ребята, какое сейчас время года? Правильно, на улице осень, А вот Миша и Вася решили пойти погулять на улицу босиком.

– Можно ли гулять босиком? Почему нельзя? Где же можно купить обувь для Миши и Васи?

- Правильно, в обувном магазине. Тогда отправимся в обувной магазин.

2. Игра «Обувной магазин»

- Вот обувной магазин. А продавца в нем нет. Если хотите, я буду продавцом и помогу вам выбрать обувь, а вы будете покупателями.



- Почему нет? (Потому что сейчас весна, все тает, кругом лужи, мокро, вода).

- А вот теплые ботинки, валенки. В них можно сейчас гулять?

- Почему?

- А что это? Правильно, сапожки.

- Здравствуйте, ребята, зачем вы пришли в магазин? (купить обувь).

- А для кого нужна обувь? (для мальчиков Миши и Васи).

- Вот сандалики для мальчика. В них хорошо бегать летом по дорожкам.

- Нужны такие сандалики Миши и Васи?





- Какие сапожки купим Васе?
- Васе купим сапожки.
- А Мише какие сапожки купим?
- Мите купим синее сапожки.

Вот какие сапожки мы купили. В них ножки у мальчиков не промокнут.

Мы на ножки

Купили Мише и Васе сапожки



Будут мальчики гулять
Всех прохожих удивлять
Новыми сапожками
Красными, синими сапожками.



3. Выполнение движений «Ай-да». Музыка В. Верховинца

Зашагали ножки – топ-топ-топ!

Прямо по дорожке – топ-топ-топ!

Ну-ка, веселее – топ-топ-топ!

Топают сапожки – топ-топ-топ!

Вот как мы умеем – топ-топ-топ!

Это наши ножки – топ-топ-топ стоп!



4. Игра «Подбери обувь»

Дети на прогулке прыгают через лужу, и каждый потерял башмачок.

- Помогите друзьям подобрать недостающий предмет обуви: Танечке – туфельку, Машеньке – сапожок, Саше – кроссовку.

Дети раскрашивают красками недостающую обувь.

5. Игра «Почистите обувь»

- Дети гуляли и испачкали свои сапожки, надо им помочь их почистить.

- Машины сапожки почистим квадратной салфеткой, Танины туфельки почистим круглой салфеткой, Сашины кроссовки почистим треугольной салфеткой.

6. Рефлексия.

Что мы сегодня делали? Куда ходили? Что купили? А какая обувь стояла на обувной полке?

Митя и Витя благодарят вас за то, что вы им помогли купить сапожки.