

Конспект НОД по ФЭМП младшая группа (3-4 года)

Тема : Знакомство с понятиями «шире - уже».Счет до трех. Знакомство с расположением фигур.

Цель: Освоение умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины(шире – уже),находить сходство и различие, закреплять счет до трех, развивать творческие способности.

Ход НОД:



Воспитатель: Я приглашаю вас, ребята, на прогулку. Смотрите, на пути ручеек. Какой он узкий или широкий? (узкий). Давайте через него перепрыгнем и идем дальше. А вот и речка. Можем ее перепрыгнуть? Почему? (широкая).



На берегу курочка с цыплятами.



Сколько курочек? (одна). А цыплят? (3)



.А кто плавает в реке? (утка с утятами). Сколько их?(1утка и3 утенка).



Курочка с цыплятами хотят перейти на другой берег, но не умеют плавать.
Как им помочь? Смогут ли утята помочь?

Речку переплыли ровно в полминуты. Цыплята на утятах, а курица на утке.

Физкультминутка.

Вышла курочка хохлатка

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: ко -ко

Не ходите далеко

Лапками гребите, зернышки ищите.

А как же нам перейти речку? Давайте построим мостик . (берем «бревна», сравниваем их по ширине и строим мостик



А что шире речка или мостик? А по нашему мосту могут проехать машины? (мост узкий для людей, а для машин широкий).



Перешли мы с вами речку и попали на луг. Кто там пасется? (корова с телятами, коза с козлятами, лошадь с жеребятами. Сколько их? (по 3)

Это какие животные какие? (домашние)

Давайте построим для них сарай. (строим и затем называем геометрические фигуры: крыша-треугольник, стены -квадрат, окно- круг.)





А теперь нам пора возвращаться домой. Итог занятия.