

## Конспект НОД рисование вторая младшая группа «Вьюга-завируха»

Образовательные задачи:  
закреплять навыки  
**рисования** красками при  
помощи ватных палочек;  
уточнять и закреплять  
знание цветов;  
формировать интерес и  
положительное отношение  
к **рисованию**.

Развивающие: развивать у  
детей познавательный  
интерес к особенностям

погоды; связную речь, умение анализировать, умение слушать друг друга.  
Воспитательные: любовь к природе, её изменениям.



### Ход занятия.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришёл (кукла Марина, в зимней одежде)

Дети здороваются с куклой.

**Воспитатель:** Ребятки, как вы думаете, а почему Марина так тепло одета?  
Ответы детей (на улице холодно, зима)

Воспитатель читает отрывок из стихотворения.

Гилемдар Рамазанов. «ЗИМА»

Волшебной сказкой  
делаю

Деревья и дома,  
Пришла к ребятам  
белая-

Пребелая зима.  
Весёлая, желанная  
Морозная пора —  
От холода румяная  
Смеётся детвора.

**Воспитатель.** Любят  
зиму все дети.



Давайте рассмотрим картину «Зимние забавы» и расскажем, что делают дети на картине, как одеты дети, почему?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Зима самое тихое время года. Лес спит, укрывшись белоснежным одеялом снега. Тишина, только изредка слышен хруст веток.

Давайте мы с вами немного поиграем  
«Снежинки-балеринки».

Дети бегут по кругу и кружатся со словами:



Под музыку **ВЬЮГИ**  
Кружатся подружки,  
Кружатся снежинки —  
Зимы балеринки.  
Устали кружиться (дети приседают).  
На землю присели,  
Заслушались музыкой  
Зимней метели.  
Лишь миг отдохнули —  
И снова их ветер  
Заставил кружиться (дети

кружатся)

В веселом балете.  
Воспитатель. Но  
иногда зимой на улице  
метет метель, завывает  
**вьюга**. (Включается  
аудио запись **ВЬЮГИ**).

**Воспитатель** читает  
стихотворение  
«Метель». Прокофьев  
А.

Кружится и хохочет  
Метель под Новый год.  
Снег опуститься хочет,  
А ветер не дает.  
И весело деревьям,  
И каждому кусту,



Снежинки, как  
пушинки,  
Танцуют на лету.  
**Воспитатель**. А  
давайте мы нарисуем  
**вьюгу**.  
А что бы на **рисовать**  
**вьюгу**, какую краску  
нам нужно взять и  
почему?  
Ответы детей (белую  
краску, потому что снег  
белый).

**Воспитатель**: Как мы

будем рисовать вьюгу? **Вьюга** (метель) кружится, значит мы **рисовать**

будем круговыми движениями, покажите, как (дети в воздухе показывают круговые движения кистью руки).

**Воспитатель.**

Молодцы, а теперь возьмём наши «снежные» кисточки и будем **рисовать**. (Пока дети рисуют звучит фонограмма **вьюги**).

Воспитатель.

Какие красивые у

вас получились рисунки **вьюги**, покажите их кукле Марине.

Релаксация. Молодцы! Мне очень понравилось, как мы сегодня потрудились.

Что мы сегодня **рисовали**?

Чем мы **рисовали**?

Какую краску брали, чтобы **нарисовать вьюгу**?

Воспитатель. Давайте попрощаемся с куклой Мариной.

