

Конспект НОД
по развитию речи для детей II младшей группы «Чудесная снежинка»





Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира, «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликации, «Чтение художественной литературы», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.

Цели деятельности педагога: формировать представление о временах года (*зима*); учить называть зимние явления, развивать представления о свойствах снега; обогащать словарь (*резная, узорная*); развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы педагога; использовать элементы здоровьесберегающих технологий.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: участвует в сезонных наблюдениях, проявляет интерес к простейшим взаимосвязям в природе, отвечает на вопросы педагога, участвует в составлении рассказа о снеге, активен при создании зимней картинки.

Материалы и оборудование: посылка, снежинка (пластмассовая или бумажная, слайды зимних пейзажей, недорисованная картина зимнего пейзажа, схема для рассказывания, снежинки в «облаке», снег в банке, снежинки, вырезанные из салфетки (*на каждого ребенка*)).

Программное содержание:

- развивать творческую, мыслительную активность детей;
- продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы, пользоваться схемами, активизировать словарь;
- развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе;
- уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой;
- познакомить детей со свойствами снега, его разнообразными функциями.

Содержание организационной деятельности детей

Воспитатель загадывает загадку: Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает? (*Зимой*)



Воспитатель выставляет картину зимы или слайд.

Вопрос: - Зима это хорошо, или плохо?

Ответы детей. (зимой можно лепить снежки – это хорошо, плохо, что холодно и т. д.)

Воспитатель показывает посылку.

- Зима нам прислала посылку. Что могла положить Зима для нас в посылку? (*снег, санки, лыжи и т. д.*)

- Не будем долго гадать, а посмотрим (*достаю снежинку*)



- Посмотрите, что это? Снежинка какая? (*белая, холодная*) Красивая?

- Посмотрите, как ледяные лучики расходятся из середины в разные стороны образуя узор.

Можно сказать, что снежинка узорная,

резная. Давайте скажем это слово вместе. Повтори. (*Дети повторяют новые слова*).

- Снежинка не одна в посылке. У неё много подружек, маленьких снежинок. Они соединились вместе.

- Так что же еще лежит в посылке? (*снег*)





- Воспитатель достает из посылки снег.
- Давайте рассмотрим его. Снег какой? (*белый*)
 - Давайте потрогаем его, я положу каждому на ладони немного снега.
 - Какой снег? (*холодный*)
 - Что происходит со снегом в ваших ладошках? (*тает, превращается в воду*)
 - Почему он тает? (*теплые ладошки, в группе тепло*)
 - Что у вас на ладошках? (*вода*)

- А почему на улице снег не тает?
(*мороз, холодно*)

Воспитатель выставляет схемы:
комочек снега > комочек снега тает > вода.

- Расскажите по схеме, что происходило на ладошках со снегом?

- Сначала было что? (*комочек снега*)



- Почему он начал таять? (*от тепла*)
- Потом? (*превратился в воду*)



- Подумайте, можно ли пить эту воду людям? Почему? Где может пригодиться эта вода
(можно полить цветы)

- А можно есть снег? Почему?

Давайте после сна посмотрим, что произойдет с оставшимся в банке снегом.

Снежинка спрашивает: - Знаете ли вы, откуда падает снег? (с неба, из тучи)

Воспитатель приглашает ребят к «снежному облаку».

- Ребята, посмотрите какое облачко, вытяните вверх ладошки, а я скажу волшебные слова:

Много-много звездочек

Тонких как стекло.

Звездочки холодные,

А в руке тепло.

- Что это ребята? (снежинки)



- Давайте поиграем со снежинками. Осторожно положите снежинку на ладошку. Вдыхайте воздух носом, а выдыхайте ртом на снежинку (дыхательная гимнастика «сдуй снежинку») Зр.

- Почему летит снежинка? (легкая, мы делаем ветер)

- Ведь снег состоит из чего? (из снежинок)

Воспитатель читает стихи: На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Легкие пушинки,

Белые снежинки



Рефлексия.

- Нравится ли вам зима?

- Какие бывают снежинки?

- Какой снег? Что происходит со снегом в тепле?

