

## Конспект занятия по рисованию во 2 младшей группе «Колобок покатился по дорожке»

Цель:

1. Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок.
2. Вызвать интерес к созданию дорожки по которой катится колобок.
3. Рисования гуашевыми красками длинной волнистой или петляющей дорожки.
3. Развивать наглядно образное мышление, воображение.

Развивать глазомер, координацию.

4. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

Материалы, оборудование: бумага белого цвета, краски гуашевые, кисти, стаканчики с водой, салфетки бумажные. Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок»

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети садятся на стульчики вдоль стены перед мольбертом.

Воспитатель: Любите, ребята сказки?

Дети: Да.

Воспитатель. Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сядьте, деточки, рядом,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали?

Дети. Колобок.

Воспитатель. Молодцы! А вот и он!

Показ иллюстрации колобка.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, а какой формы колобок?

Дети: Круглый.

Воспитатель. На что похож колобок?

Дети. На апельсин, на яблоко, на солнышко, на воздушный шарик.

Воспитатель. Что делает колобок?

Дети. Катится по дорожке

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать дорожку по которой катится колобок.

Воспитатель. Сейчас отдохнем.

Физминутка

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вперед, в кулачок,



Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Дети сидят на стульях.

Воспитатель выставляет длинный лист бумаги на мольберт и рисует длинную дорожку.

Воспитатель. Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок- зверям на удивление, навстречу приключениям! Рисую прямую линию слева - направо, внизу листа. Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края розеточки. Провожу плавную линию слева - направо круга.

Воспитатель. Давайте подготовим пальчики (выполняют стоя)

Пальчиковая гимнастика.

Кулачок, как Колобок, Мы сожжем его разок,

Ну, а пальчики – зверушки, веселятся на опушке.

Этот пальчик будет зайчик, он по лесу побегайчик,

Этот пальчик серый волк – серый волк зубами щелк,

Этот пальчик – бурый мишка, косолапый шалунишка,

Этот - рыжая лиса, всему лесу она краса.

Звери дружно все живут, звонко песенки поют!

Воспитатель. Садимся за столы. Спинка прямая, берем кисточки в правую руку.

Рисуем слева на право прямую линию.

Воспитатель обращает внимание на осанку детей, ноги вместе.

Самостоятельная работа детей. Оказание индивидуальной помощи.

Анализ.

Воспитатель. Молодцы ребята.

Справились с заданием. Давайте посмотрим, какие дорожки у вас катятся получились.

Итог.

Воспитатель. Из какой сказки колобок?

Дети. Сказка «Колобок».

Воспитатель. Правильно, это русская народная сказка.

Молодцы, ребята. Понравилось вам рисовать?

У всех получились хорошие дорожки.

