

## Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: «Закрепление понятий слева, справа, посередине.

Счет до четырех и цифры 1-4. Признаки сходства и различия».

Цель: формировать пространственные и временные представления. Закреплять счетные умения, значение цифр 1-4, значение геометрических фигур; развивать внимание, память, мышление. Материал: кукла в одежде «Доктора Айболита», звери: лиса, заяц, барбос, набор цифр и числовые карточки (можно их сделать из картона). Ход образовательной деятельности:

1. Дети садятся на ковер по кругу. Воспитатель читает сказку К. Чуковского и по ходу сказки из-за спины достает персонажей и рассказывает вокруг Айболита



Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться и корова и волчица

И жучок, и паучок, и медведица.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит.

И пришла к Айболиту лиса: - Ой, меня укусила оса.

И пришел к Айболиту Барбос: - Меня курица клюнула в нос.

И прибежала зайчиха и закричала: - Ай, ай, мой зайка по пал под трамвай,

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой, маленький зайнышка мой

И сказал Айболит: «Не беда. Подавайте их всех сюда, я их всех вылечу».

2 Ребята посмотрите, кто сидит справа от Доктора Айболита? (Зайка и медвежонок). А слева? (Барбос и лисичка). А где сидит Айболит? (посередине).



Всех этих зверей вылечил доктор. Какое лекарство давал больным? (Таблетки). Они какие? (Круглые, как круги). 2. Пойдемте в аптеку и получим лекарство. Вот вам рецепты, в них стоит цифра, сколько вы должны взять таблеток-кругов.





Воспитатель раздает карточки с цифрами 1,2,3,4,а дети на столах отыскивают числовые карточки с таким же количеством кругов и приносят их воспитателю на проверку.



### 3.Физкультминутка

«Бабочка» «Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась! Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела,

На четыре – улетела».



4. Воспитатель предлагает детям сделать больницы из готовых деталей. Каждый ребенок получает детали для составления четырех больниц разных цветов. Педагог обращает внимание на то, что детали для каждой больницы должны быть одного цвета. Предлагает собирать больницы рядом с цветками соответствующих цветов.