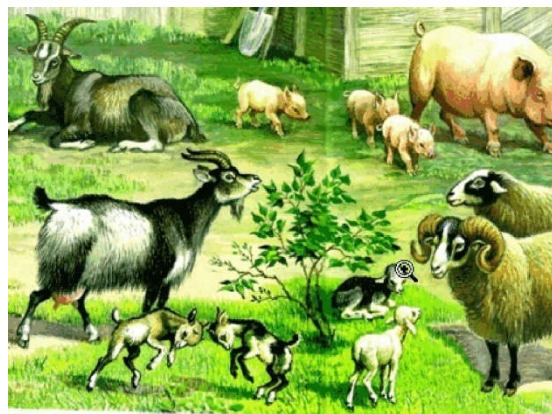


## Рисование «Пойдем пасти животных на зеленый луг».



**Цель:** воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание помогать им.

**Задачи:** Учить детей наносить штрихи проводить в разных направлениях короткие и длинные прямые линии. Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке.

**Предварительная работа:** рассматривание макета «Деревенский дворик», дидактическая игра «Кто как кричит?», рассматривание картины «Домашние животные».

**Ход занятия.**



Воспитатель: Ребята, а к нам в гости пришли домашние животные. (Воспитатель показывает игрушки: корова, лошадь, коза, свинья, барашек).

- А где же живут у нас домашние животные?

Ответы детей: В сарае.

- А кто ухаживает за домашними животными?

Ответы детей: Хозяйева.

- Хозяйева ушли в гости. А наши животные проголодались. Надо бы их покормить. Ребята, а чем питаются корова, лошадь и коза, барашек?

Дети: Травой.

- Давайте мы с вами покормить наших животных. Пойдем их пасти на зеленый луг. Нарисуем им много-много зеленой травки. Пусть наши животные порадуются. У лошади прибавится сил, а у коровы и козы будет много молока вкусного. А животные уже обрадовались, что мы их будем угощать травой, уже просят.

А как просит корова?

Дети: Му-му.

- А коза?

Дети: Бе-бе.

- О лошадь?

Дети: Иго-го.

-А барашек?

Дети: Ме-ме.

-А свинья?

Дети: Хрю-хрю.



- Молодцы, ребята.  
Давайте мы с вами, прежде чем  
их повести на луг, отдохнем и  
посчитаем телят.

Пальчиковая гимнастика  
«Пять телят».

*(На каждую строчку стиха  
загибаем пальцы, начиная с  
указательного).*

Этот теленок пьет молоко.

Этот теленок ушел далеко.

Этот теленок травку жует.

Этот теленок копытцами бьет.

Этот теленок мычит: «Почему-у

Все разошлись? Скучно мне одному».



*(Дети рисуют итрихами  
длинными и короткими травку).*

- Молодцы, ребята, как мы  
угостили наших животных. Они  
нам говорят «спасибо». Наедятся  
они травки и побегут домой к  
своим хозяевам.

