

Инсценировка сказки «Теремок»
во второй младшей группе "Сказка"



Цель: развитие речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Формировать правильное произношение, учить диалогу.
2. Учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения с помощью мимики, жестов, интонации.
3. Создать эмоциональный настрой у воспитанников, получить радость и удовлетворение от участия в сказке.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Теремок».
2. Рассмотрение иллюстраций к сказке.
3. Выполнение музыкально-ритмических движений «Покажи героя сказки «Теремок».
4. Прослушивание сказки в аудио и видеозаписи.



Дети заходят в **группу**, садятся на стульчики. Актеры в костюмах уже сидят на стульчиках. В центре **группы стоит домик- теремок**, рядом стульчики для героев, стол, накрытый красивой скатертью. Также стоят стульчики для гостей.

Под музыку входит **сказочница** (под музыку «*В гостях у сказки*»).



Сказочница: Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики, и вы, гости дорогие, здравствуйте! Вы пришли сегодня к нам, рады мы всегда гостям. В нашем садике чудесном, будет **сказка интересная**. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к **сказке** в этот час мы отправимся сейчас.

Сказочница: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю Мышка бежит (звучит музыка П. Чайковского «*Комаринская*») у дверей остановилась и стучит.



Мышка: Пи, пи, пи, кто в **теремочке** живет?

Тук, тук, тук, кто в невысоком живет?

Сказочница: Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в **теремок** и стала в нем жить.

Сказочница: Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит (звучит музыка С. Майкопара «*Полька*»).

Лягушка: Ква, ква, ква, кто в кто в **теремочке** живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка. А ты кто?

Лягушка: Я не рыба, не зверюшка - я зелёная лягушка. Пусти меня в **теремок**?

Мышка: Давай вместе жить.





жить!

Сказочница: Вошел зайка в теремок и стали они жить втроем.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Сказочница: Вот по полю, полю лисичка (звучит музыка П. Чайковского «Полька»)

бежит, у дверей остановилась и стучит.



Лиса: Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик. А ты кто?

Лиса: А я, Лисичка-сестричка, рыжий хвостик, в теремок пустите в гости.

Звери: Заходи. Давай вместе жить!



Сказочница: Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Сказочница: Вот по полю, полю волк (звучит музыка П. Свиридова «Колдунья») бежит, у дверей остановился и поёт.

Волк: У-у-у. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик.

Лиса: Я, Лисичка -рыжий хвостик. А ты кто?

Волк: Я, Волчок - серый бочок. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи. Давай вместе жить!



Сказочница: Вошел волк в **теремок**, и стали они жить впятером. Звери жили в **теремке** дружно, весело, не обижали друг друга. И вот однажды идет мимо **теремка** Медведь-косолапый (звучит музыка П. Прокофьева «*Мари*»). Остановился возле **теремка** и зашел.
Медведь: Э-э-э. **Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?**

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик.

Лиса: Я, Лисичка- рыжий хвостик.

Волк: А я, Волчок – серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я, Медведь - могу песни громко петь. Пустите меня в **теремок**.

Звери: У нас места нет.

Медведь: Тогда я на крыше жить буду.

Сказочница: Полез Медведь на крышу. Лез, лез, лез. Только залез, и развалил **теремок**. Звери заплакали.

Медведь: Не плачьте, я вам новый дом построю!

Строят новый дом

. Дети кланяются.

Сказочница: Дорогие гости и ребята, всем большое спасибо за внимание

