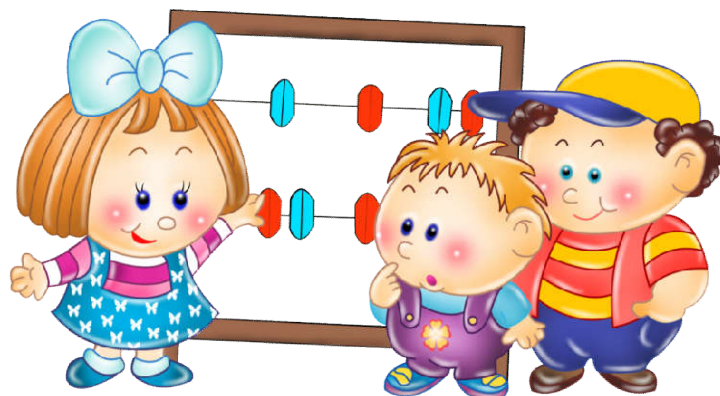


Консультация для родителей

«Что должен знать и уметь ребёнок в 3–4 года»





Итак, **ребёнку исполнилось 3 года**, ясельный возраст позади, начался новый этап в жизни маленького человечка, под названием – дошкольный возраст. Начинают формироваться знания и умения, которые пригодятся **ребёнку в дальнейшем**. Очень важно помочь ему в получении необходимых знаний, а для этого нужно **знать, что же должен знать и уметь ребёнок в возрасте 3-4 лет**.

Навыки самообслуживания:



- **уметь самостоятельно надевать и снимать одежду в определённом порядке, складывать её, завязывать шнурки, расстёгивать пуговицы;**



- кушать при помощи столовых приборов – вилки, ложки;
- пользоваться горшком;
- умываться, чистить зубы, своевременно мыть руки (*после похода на улицу, после туалета, перед едой*);
- соблюдать опрятность (*не надевать грязные, мятые вещи*);

Физическое развитие:

- **уметь прыгать** на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед;



- выполнять действия с мячом: бросать от груди, подбрасывать и ловить его двумя руками, бросать из-за головы, катать в заданном направлении;
- **уметь сохраняя равновесие**: бегать, стоять на одной ноге;
- **уметь лазать** по гимнастической стенке (*лесенке*);
- **уметь перепрыгивать** через препятствия;

- метать предметы обеими руками (*попеременно*) на расстояние не менее 5-ти метров;
- ползать, перелезать через лежащее бревно, проползать под натянутой верёвкой.

Развитие мелкой моторики:



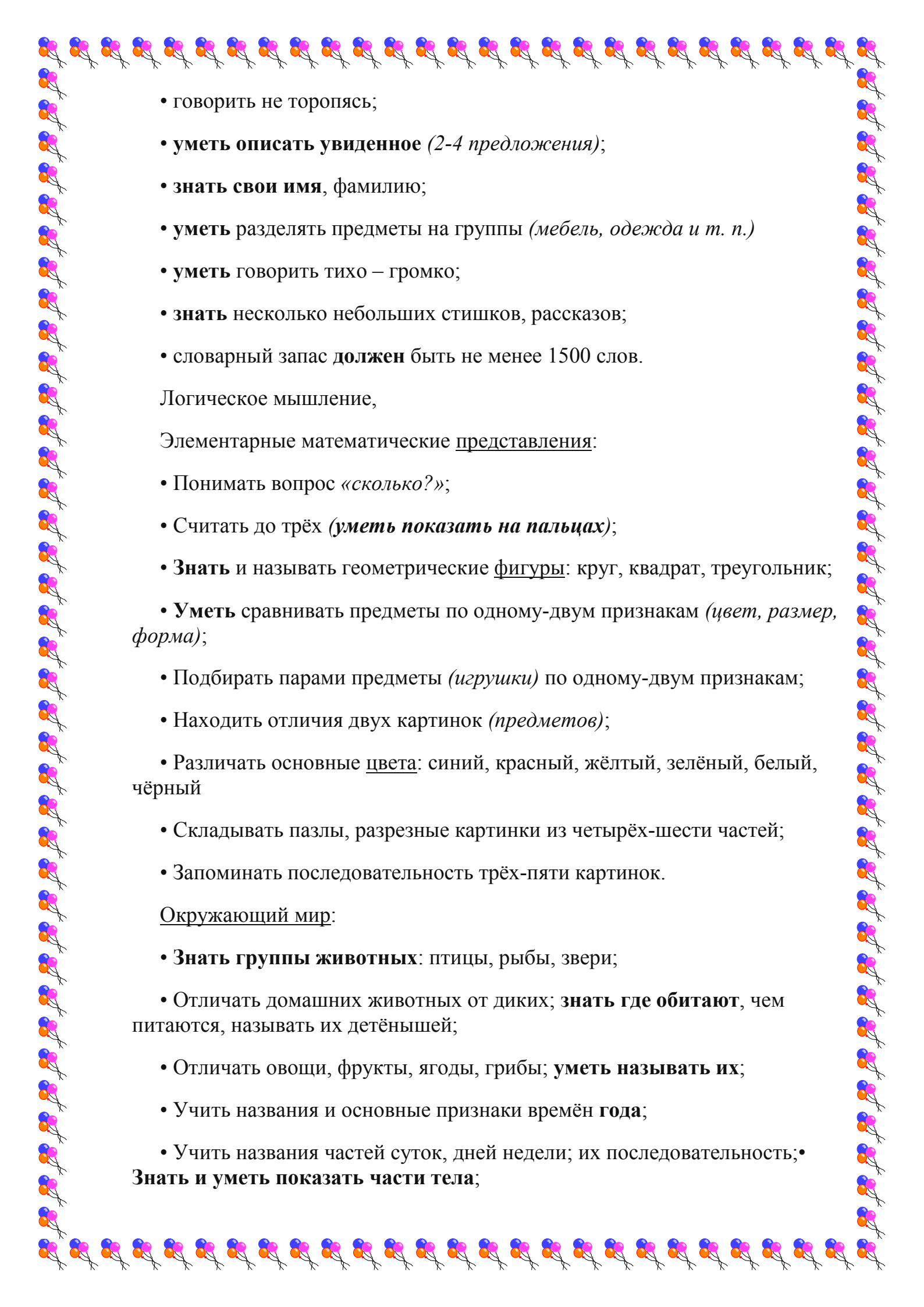
- **уметь** правильно держать кисть, карандаш;
- **уметь** рисовать круги, линии, простые рисунки;
- **уметь** заштриховывать, не выходя за границы рисунка;
- **уметь** скатать из пластилина шар, колбаску, лепить предметы из одной-трёх частей;



- **уметь** равномерно разделить пластилин на части;
- **уметь нанести клей**, правильно склеить части аппликации, удалить излишки клея салфеткой;

Развитие речи:

- **уметь** пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;
- отвечать на вопросы взрослого;

- 
- говорить не торопясь;
 - уметь описать увиденное (2-4 предложения);
 - знать свои имя, фамилию;
 - уметь разделять предметы на группы (мебель, одежда и т. п.)
 - уметь говорить тихо – громко;
 - знать несколько небольших стишков, рассказов;
 - словарный запас **должен** быть не менее 1500 слов.

Логическое мышление,

Элементарные математические представления:

- Понимать вопрос «сколько?»;
- Считать до трёх (*уметь показать на пальцах*);
- **Знать** и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- **Уметь** сравнивать предметы по одному-двум признакам (*цвет, размер, форма*);
- Подбирать парами предметы (*игрушки*) по одному-двум признакам;
- Находить отличия двух картинок (*предметов*);
- Различать основные цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный, белый, чёрный
- Складывать пазлы, разрезные картинки из четырёх-шести частей;
- Запоминать последовательность трёх-пяти картинок.

Окружающий мир:

- **Знать группы животных**: птицы, рыбы, звери;
- Отличать домашних животных от диких; **знать где обитают**, чем питаются, называть их детёнышей;
- Отличать овощи, фрукты, ягоды, грибы; **уметь называть их**;
- Учить названия и основные признаки времён года;
- Учить названия частей суток, дней недели; их последовательность; • **Знать и уметь показать части тела**;

- Иметь элементарное представление о нескольких профессиях;
- Транспорт: какой и где используется?;
- Бытовые предметы и их назначение.

Современный рынок предлагает большой выбор разных пособий и игрушек. Но не старайтесь покупать, что-то сложное, в этом возрасте, чем проще игрушка, тем лучше. Она помогает развиваться мышлению малыша. Кубики, палочки, пазлы, различные карточки, пластилин, раскраски или даже самые обычные прищепки и пуговицы.

ПОМНИТЕ! В занятиях с **ребёнком** важно проявлять терпение, то что для вас элементарно и просто, для **ребёнка** новое и не изведенное. Малыш только познаёт окружающий его мир и вы **должны** его поддержать и помочь. Ни в коем случае не ругать за ошибки, а наоборот поддержать, сказать, что в следующий раз всё получится. Как можно чаще хвалить и подбадривать. Старайтесь выбирать задание соответствующее его уровню знаний. Учитывайте его пожелания при выборе заданий, навязанные задания могут вызвать противоположных эффект и малыш совсем откажется заниматься.

Не стоит забывать о том, что развитие каждого **ребёнка** индивидуально и не нужно подгонять своего малыша под шаблон и сравнивать с другими детьми, один **ребёнок может уметь считать до двадцати**, а другой отлично рисует.

Но всё же, в некоторых случаях **родителям стоит насторожиться**:

- Отсутствие речи или наличие грубых нарушений в построении предложений;
- Отсутствие ролевых игр к 3 годам;
- Отсутствие бытовых навыков – кушать, умываться, одеваться;
- Неумение различать цвета, формы;
- Слабая координация движений.

Если вы заметили хотя бы один из этих признаков, стоит обратиться к своему

педиатру за **консультацией**

