

Познание

НОД Математика

"Счет до трех. Число 3. Треугольник"

Цель: познакомить с образованием числа три.

Развивать умение считать до трех. Познакомить с треугольником. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения.

Задачи: учить детей считать в пределах трех. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Формировать на предметной основе представления о треугольнике. Развивать память, внимание, мышление.



Ход занятия:

«Птички полетели, крыльями махали,

На деревья сели, вместе отдыхали». Воспитатель сажает на две ветки по одному снегирю. Сколько птичек прилетело? (две). Хватило им веток? (да). Есть ветка без птички? (да). Сколько веток? Давайте посчитаем (три). Чего больше птиц или веток? (веток). Как сделать, чтобы птичек и веток было поровну? (прибавить



одного снегиря). Воспитатель сажает снегиря на ветку.

На улице очень холодно. Птицы ищут корм и прилетают к кормушке. В кормушке сидели лишь только две птицы, Но к ним прилетела еще одна синица. Так сколько же птиц здесь, в кормушке у нас?





Физкультминутка. «Буря и птицы».
Тихо – птицы летают, буря – птицы
прячутся.

Воспитатель ставит большой треугольник и
карточку с «веселым» треугольником и говорит, что в одной дружной и
веселой семье жил – был вот такой треугольник. Он пел песенку:

Ты на меня, ты на него, на всех нас
посмотри,
У нас всего, у нас всего, у нас всего по
три! Все
в нашем городе – друзья, дружнее не
сыскать,
Мы треугольников семья. Нас каждый
должен знать.
За зимой придет весна, и прилетят назад
кнам скоро на Родину скворцы.



Воспитатель предлагает построить из палочек домик. Дети строят. Стены
– квадрат, а крыша – треугольник. Пусть прилетают птицы. Мы ждем.

