

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
во второй младшей группе
«Москва – город – герой»**

Цель. Дать детям первоначальные представления о городе – герое Москва.

Задачи. Развивать интерес к познанию Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за столицу России. Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движения словами стихотворения.

Предварительная работа. Заучивание стихотворения Е.Карасева «Город- герой»; рассматривание изображений самолетов; подвижная игра «Самолеты».

Материал. Иллюстрации с видами Москвы, фотографии военного парада. Лист ватмана, на котором внизу наклеены силуэты домов, а сверху – облака и солнце; вырезанный самолет из цветной бумаги, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка.

Ход образовательной деятельности.

У каждого человека есть родная земля, то место, где он родился. Есть мама, которая его родила – это самый дорогой и близкий ему человек. А еще у каждого человека есть самое дорогое- это Родина, родная страна.

У каждой страны есть свой главный город – столица.

- А вы знаете столицу нашей Родины?

Дети. Москва!

Воспитатель. Правильно, столица нашей Родины – Москва.

Посмотрите на эту картинку. Это главная площадь Москвы. Красная площадь – значит красивая. На этой площади проводятся военные парады.

На этой башне (Спасской ее называют) висят главные часы страны. Эти часы самые точные, по ним всегда проверяют время.

Москва- город- герой.

- А почему, я вам расскажу.

Давным- давно была война. Завоеватели хотели захватить все страны, и даже Москву. Но защитники Москвы сражались стойко и не пропустили врага к городу. Их подвиг мы никогда не забудем.

Сейчас я прочту вам стихотворение

Город – герой.

Все мы гордимся нашей Москвой.

Наша столица - город- герой.

Красные звезды горят над тобой,

Город родной, город- герой.

Смело с врагами битву вела

И победила наша Москва.

Все мы сегодня гордимся тобой,

Город родной, город – герой.

Воспитатель. Скоро в нашей стране, России будет отмечаться праздник – День Победы. Ваши папы, дедушки служили в армии и были солдатами.

- А какими должны быть солдаты?

Дети. Сильными, смелыми, храбрыми.

Воспитатель. Все мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать Родину – Россию. Кто-то станет моряком, а кто-то летчиком и будет летать на самолете.

- Я вам прочту стихотворение про летчика.

Летчик знает свое дело

В небе водит самолет,

Над землей летит он смело,

Совершая перелет.

С. Чертков

Воспитатель. А теперь посмотрите, что у меня есть. Картина.

Давайте ее рассмотрим. Что вы видите на ней? Оля, что ты видишь? Маша, а ты скажи, что видишь?

Дети. Дома, облака, солнце.

Воспитатель. Правильно вы сказали, мы видим мирное небо с облаками, солнце светит.

- А что мы иногда видим в небе, кто летает?

Дети. Птицы.

Воспитатель. А еще что может летать в небе?

Дети. Самолеты!

Воспитатель. Правильно, вот такие самолеты тоже летают. Я вам предлагаю наклеить летящие самолеты на эту картину.

Прежде чем наклеить, мы немного с вами поиграем.

Физкультминутка.

Самолеты загудели (вращать перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели (руки в стороны, поочередно наклоняться влево и вправо)

На полянку тихо сели (присесть, руки по коленям)

Да и снова полетели.

Воспитатель. А теперь занимайте свои места. Сядьте поудобнее.

- У вас у всех есть такой самолет, прежде чем наклеить, нужно нанести на него клей.

Для этого нам понадобится клееночка, кисточка. Покажите как вы возьмете кисточку?

Дети. Показывают(тремя пальчиками, щепоточкой).

Воспитатель. Наберем на кисточку клей и размазываем от середины к краям.

А теперь приступайте к работе.

(Далее дети поочередно подходят и приклеивают самолеты на картину).

Воспитатель. Подойдите ко мне, посмотрите, сколько в небе самолетов. Вы все старались, аккуратно приклеили. Поэтому у нас получилась такая замечательная картина. И мы ее обязательно повесим в раздевалку, чтобы ей любовались ваши папы, мамы, бабушки и дедушки. А сейчас скоро пойдем гулять, и понаблюдаем за небом, может, и увидим летящий самолет.







