

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе
на тему

«Чтение сказки «Пых»

Цель: Познакомить детей со сказкой «Пых».

Учить отвечать на вопросы воспитателя близкие к тексту, уметь сделать выводы из прочитанного.

II. Основная часть:

1. Загадывание загадки.

Воспитатель: - «Сердитый недотрога
живет в глубине лесной
Иголок очень много
А нитки, ни одной.» (Ежик).

Воспитатель: - Дети, а кто знает стихотворение про ежика? (чтения стихотворения детьми).

Стихотворение: «На комод забрался ежик,
У него не видно ножек,
У него такого злючки,
Не причесаны колючки,
И ни как не разберешь,
Или щетка или еж?»

2. Чтение сказки воспитателем.



3. Словарная работа: хата, передничек.

4. Повторное чтение сказки.

5. Обсуждение вопросов по тексту.



- а. Как называется сказка?
- б. О ком говорится в сказке?
- в. Чего захотелось однажды дедушке?

Дети: - Репки покушать.

Воспитатель: - Куда он вышел, и какая стояла погода?

Дети: - В огород, было жарко и тихо.

Воспитатель: - Что делали пчелки и комарики?

Дети: - Пчелы жужжат, комарики звенят.

Воспитатель: - Куда пошел дедушка?



Дети: - Прошел дед, грядку с капустой? Прошел грядку со свеклой.

Воспитатель: - Что делал дедушка дальше?

Дети: - Наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него.

Воспитатель: - Как?

Дети: - Пши-пых, пши-пых. Не ты ли дедушка? Не за репкой ли пришел?

Воспитатель: - Что с бабушкой случилось?

Дети: - Испугался дедушка и бежать. Сел на лавку, отдышаться никак не может.

Воспитатель: - О чем бабушка его спрашивает?

Дети: - Ну, что дед принес репку?

Воспитатель: - Что же ответил дед?

Дети: - Ох, бабушка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унес!

Физкультурная минутка.

«Мы по городу идем,
Звонко песню мы поем,
Мы по улице шагаем,
Ноги ровно поднимаем,
Делай шаг – раз, два.
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова,
Руки вверх и ноги шире,
Прыгнем вместе высоко,
И побегаем легко». (2раза).

Дальше продолжаем отвечать на вопросы.

Воспитатель: - Что ответила бабушка?



Дети: - Да, полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу.

Воспитатель: - Что же стало с бабушкой? (повтор. выше сказанное с дедом).

Воспитатель:- Кто ещё пошел за репкой?



Дети: - Внучка Аленка.

Воспитатель: - Испугалась ли Аленка? Или засмеялась?

Дети: - Засмеялась.

Воспитатель: Достала ли репку Аленка, и какую?

Дети: - Достала Аленка репку большую, желтенькую, сладкую - пре сладкую

Воспитатель: - Как можно охарактеризовать Аленку? Какая она по характеру?

Дети: - Аленка, - смелая, бесстрашная, храбрая.

Воспитатель: - Как оценили свою внучку старички? Что они сказали ей?

Дети: - Ну и молодец ,Аленка!

Воспитатель: - Ну, а вам, дети, понравилась Аленка?

Дети: - Да!!!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: - С какой сказкой вы познакомились сегодня.

Дети: - Со сказкой «Пых»

Подведение итога занятия.

Воспитатель: - Правильно, Вы, молодцы

