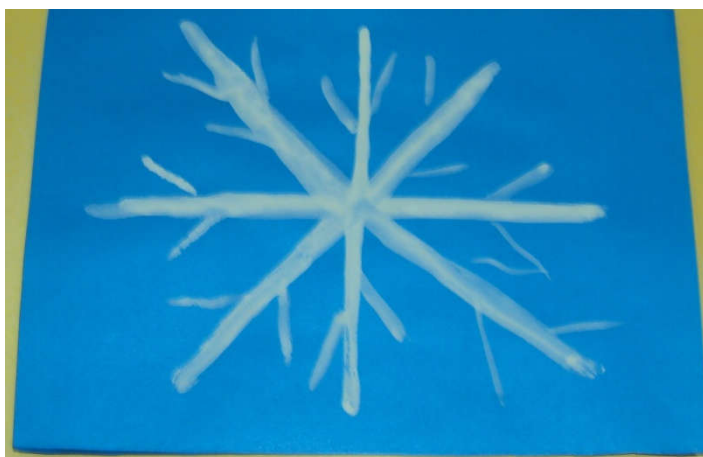


Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Волшебная снежинка»

Цели и задачи:



голубого цвета с образцом

Ход занятия

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, ребята, наступила зима! Все вокруг белым-бело, выпало много снега. Ребята, а вы любите зиму? Почему?

Дети: Можно играть в **снежки**, кататься с горки, лепить снеговика, кататься на коньках и санках.

Воспитатель: Да, дети, зима - веселое время года, можно придумать много всяких **развлечений**: можно гулять, кататься на санках, играть в **снежки**. Ребята, а вы знаете, что снег состоит из маленьких-маленьких **снежинок**?

Когда мы с вами гуляли, мы рассматривали **снежинки**, какие они маленькие, легкие, воздушные, красивые и ни одна не похожа на другую.

Чтение стихотворения "Снежинки"

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня — посмотри! -

Как розовые яблоки,

На ветках сне

Дети встают, кружатся, танцуют как **снежинки**

1. Закреплять умение **рисовать красками**.

2. Развивать художественно-эстетический вкус детей.

3. Воспитывать чувство радости от **нарисованного**.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения

"Снежинки"

2. На прогулке наблюдения за падающими **снежинками**.

Материалы и оборудования: Гуашь белого цвета, кисточки, бумага





Воспитатель: Молодцы! Вы как настоящие снежинки, кружитесь, порхаете. Ребята, но придет весна, снег растает, а вместе с ним и красивые снежинки. Давайте сделаем так, чтобы снежинки остались с нами, даже летом, давайте их нарисуем!

Дети: да, давайте нарисуем!



Воспитатель: Посмотрите, у меня уже есть **снежинка** (показываю образец, незаконченной **снежинки**, но она у нас некрасивая, нарисуем ее необычной, **волшебной** - дети, каким цветом снег? **Снежинки**?

Дети: белым.

Воспитатель: Молодцы! **Снежинки белые**, мы берем краску белого цвета. Будем **рисовать кисточкой**. Я кисточку макаю в белую краску и прикладываю его рядом с линиями, потом опять макаю пальчик в краску и снова прикладываю его к листу, и так много раз. Посмотрите, какая красивая **снежинка** у нас **получается!**



Физкультминутка: пальчиковая гимнастика.

На дворе у нас мороз Дети хлопают себя ладонями по плечам и

Чтобы носик не замерз, топают ногами

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают **снежинки**, Дети поднимают руки над головой и делают

Как на сказочной картинке.

хватательные движения, словно ловят **снежинки**.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, Потягивания — руки в стороны.

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, Ходьба на месте с высоким подниманием колен.

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем Ходьба на месте.

И к себе приходим в дом. Дети садятся на свои места.

Воспитатель: А теперь дети, я раздам вам такие же **снежинки** (раздаю образцы, а вы их нарисуете красивыми.

Воспитатель: каким цветом мы возьмем краску?

Дети: белую.

Дети рисуют.

Делаю выставку **снежинок**.

Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые, замечательные **снежинки**, какие они все разные, необычные.

Воспитатель: что мы сегодня **рисовали**?

Дети: **снежинки**.

Воспитатель: каким цветом мы **рисовали снежинку**?



Дети: белым.

Воспитатель: дети, вам понравилось наше **занятие**? Дети: да.